

Dr. ORIOL ESCARDÍBUL  
CV 30/09/2021

**Datos personales**

---

<b>Apellidos:</b> ESCARDÍBUL FERRÁ	<b>Nombre:</b> JOSEP ORIOL
<b>Researcher ID:</b> F-1545-2015	<b>Orcid:</b> 0000-0003-4981-6214
<b>Índice H:</b> 21	<b>Índice i10:</b> 43

---

**Ámbitos de interés**

---

Economía de la Educación	Evaluación de Políticas Públicas
Economía de la Cultura	Política Universitaria

---

**Idiomas**

---

Català	Castellano
English	Ελληνικά (básico)

---

**Formación académica**

---

**Título:** Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales

**Centro:** Universidad de Barcelona

**Fecha:** 29/10/1993

---

**Título:** Doctor en Ciencias Económicas

**Centro:** Universidad de Barcelona

**Fecha:** 25/09/2002

---

**Título:** Master in Arts in Industrial Relations

**Centro:** University of Warwick

**Fecha:** 14/01/2000

---

**Título:** Diploma de Postgrado en Economía y Gestión de la Hacienda Autonómica y Local

**Centro:** Universidad de Barcelona

**Fecha:** 30/10/1994

---

**Tramos de investigación**

---

3 Tramos de Investigación (sexenios) valorados positivamente.  
Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)

---

### Actividades anteriores

<b>Actividad:</b> <i>Gerente</i> <b>Fecha de inicio:</b> 03/04/2018	<b>Institución:</b> Universidad de Barcelona <b>Fecha de finalización:</b> 05/04/2021
<b>Actividad:</b> <i>Vicerector de Economía</i> <b>Fecha de inicio:</b> 20/12/2016	<b>Institución:</b> Universidad de Barcelona <b>Fecha de finalización:</b> 02/04/2018
<b>Actividad:</b> <i>Profesor Titular de Escuela Universitaria</i> <b>Fecha de inicio:</b> 27/06/2003	<b>Institución:</b> Universidad de Barcelona <b>Fecha de finalización:</b> 29/05/2009
<b>Actividad:</b> <i>Profesor Titular Interino de Escuela Universitaria</i> <b>Fecha de inicio:</b> 1/10/1998	<b>Institución:</b> Universidad de Barcelona <b>Fecha de finalización:</b> 26/06/2003
<b>Actividad:</b> <i>Profesor Ayudante Primer Ciclo Segunda Etapa</i> <b>Fecha de inicio:</b> 1/10/1996	<b>Institución:</b> UB Universidad de Barcelona <b>Fecha de finalización:</b> 30/09/1998
<b>Actividad:</b> <i>Profesor Ayudante Primer Ciclo Primera Etapa</i> <b>Fecha de inicio:</b> 1/10/1994	<b>Institución:</b> Universidad de Barcelona <b>Fecha de finalización:</b> 30/09/1996
<b>Actividad:</b> Departamento Comercial <b>Fecha de inicio:</b> 01/04/1994	<b>Institución:</b> Billares y Futbolines en Leasing <b>Fecha de finalización:</b> 30/09/1994
<b>Actividad:</b> Departamento de Contabilidad <b>Fecha de inicio:</b> 01/03/1990	<b>Institución:</b> Billares Escardíbul <b>Fecha de finalización:</b> 30/09/1992

## Publicaciones en revistas

- 
- Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2020). Teacher quality and student skill acquisition. An analysis based on PIRLS-2011 outcomes. *Educational Studies*, Vol. 46, n. 6, pp. 676-692. DOI: 10.1080/03055698.2019.1628710
- 
- Câmara, A.; Escardíbul, J.O.; Catela, L.; Balcão, A.; Seabra, C. (2020). The effect of a specialized versus a general upper-secondary school curriculum on students' performance and inequality. A difference-in-differences cross-country análisis. *Applied Economics*, Vol. 52, n. 39, pp.4317-4331. <https://doi.org/10.1080/00036846.2020.1734183>
- 
- Choi, A.; Guio, J. M.; Escardíbul, J. O. (2020). The challenge of mapping overeducation and overskilling across countries: a critical approach using PIAAC. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, vol. 50, n. 2, pp. 237-256. <https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1600400>
- 
- Améstica-Rivas, L., Llinàs-Audet, X. y Escardíbul, J.O. (2020). Rentabilidad y el costo de estudiar educación superior en Chile: Reflexiones para la discusión. *Revista Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science*, Vol. 50, n. 2, pp. 237-256. DOI: 10.1080/03057925.2019.1600400
- 
- Esteban, F.; Escardíbul, J.O. (2020). En defensa de la clase magistral. *The Conversation*, 17 febrero.
- Mora, T., Escardíbul, J.O., Di Pietro, G. (2018). Computers and students' achievement: An analysis of the one laptop per child program in Catalonia. *International Journal of Educational Research*, Vol. 92, pp. 145-157. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2018.09.013>
- 
- Guio, J. M.; Choi, A.; Escardíbul, J. O. (2018). Labor markets, academic performance and school dropout risk: Evidence for Spain. *International Journal of Manpower*, vol. 39, n. 2, pp. 301-318. <https://doi.org/10.1108/IJM-08-2016-0158>
- 
- Mora, T. y Escardíbul, J.O. (2018). Home Environment and Parental Involvement in Homework During Adolescence in Catalonia (Spain). *Youth & Society*, Vol. 50, n. 2, pp. 183-203. <https://doi.org/10.1177/0044118X15626050>
- 
- Escardíbul, J. O. (2017). How to improve teacher quality. *IEb Report*, n. 2/2017, pp. 5-6.
- Choi, A.; Escardíbul, J. O. (2017). *Capital humà i sistema educatiu com a determinants del creixement i del progrés social*. Nota d'Economia, 104, pp. 106-115.
- 
- Escardíbul, J. O. (2017). El sistema de financiación de la formación continua en España: análisis de los cambios recientes. *Revista de Economía*, 13, pp. 66-74.
- 
- Escardíbul, J. O. (2017). Incentivos salariales para el profesorado vinculados con el rendimiento de los estudiantes: análisis y propuestas, considerando el modelo catalán. *Revista de Educación*, vol. 377, n. julio-septiembre, pp. 9-29. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2017-377-351
- 
- Escardíbul, J. O. y Afcha, S. (2017). Determinants of the job satisfaction of PhD holders: an analysis by gender, employment sector, and type of satisfaction in Spain. *Higher Education*, vol. 74, n. 5, pp. 855-875. <https://doi.org/10.1007/s10734-016-0081-1>
- 
- Albert, C. y Escardíbul, J. O. (2017). Education and the empowerment of women in household decision-making in Spain. *International Journal of Consumer Studies*, vol. 41, n. 2, pp. 158-166. <https://doi.org/10.1111/ijcs.12326>
- 
- Escardíbul, J. O.; Pérez, C.; de la Torre, E.; Morales S. (2017). Tuition fees in Spanish public universities: a regional convergence analysis. *ESE-Estudios sobre Educación*, vol. 32, n. Marzo, pp. 197-221. <https://doi.org/10.15581/004.32.197-221>
- 
- Améstica-Rivas, L., Llinàs-Audet, X. y Escardíbul, J.O. (2017). Costos de la renovación curricular. Una propuesta metodológica para la valorización económica de carreras universitarias. *Formación Universitaria*, Vol. 10(1), pp. 89-100. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062017000100010>
- 
- Calero, J. y Escardíbul, J. O. (2016). Proceso educativo y resultados del alumnado nativo y de origen inmigrante en España. Un análisis basado en PISA-2012. *Estudios de Economía Aplicada*, vol. 34, n. 2, pp. 413-438.
- 
- Escardíbul, J.O. (2016). Introdució. *Revista Econòmica de Catalunya*, Vol.74, 16-18.
- 
- Escardíbul, J.O. (2016). El sistema de finançament de la formació contínua a Espanya: anàlisi dels canvis recents. *Revista Econòmica de Catalunya*, Vol.74, 70-78.
-

- 
- Escardíbul, J.O. y Mediavilla, M. (2016). El efecto de las TIC en la adquisición de competencias. Un análisis por tipo de centro educativo. *Revista Española de Pedagogía*, Vol. LXXIV, n. 264, mayo-agosto, 89-103.
- 
- Mediavilla, M. y Escardíbul, J.O. (2015). ¿Son las TIC un Factor Clave en la Adquisición de Competencias? Un Análisis con Evaluaciones por Ordenador. *Hacienda Pública Española*, Vol. 212(1), 67-96. DOI: 10.7866/HPE-RPE 15.1.3
- 
- Escardíbul, J.O. y Choi, A. (2014). Possibilitats de desenvolupament de la formació professional en la negociació col·lectiva a Catalunya. *Revista Econòmica de Catalunya*, Vol.70, 32-39.
- 
- Marín-Díaz, M. L., Llinàs-Audet, X., Chiaramonte-Cipolla, L. y Escardíbul, J. O. (2014). The effects of training on the competitive economic advantage of companies in Spain. *Education Research International*, Vol. 2014, pp. 1-9. <http://dx.doi.org/10.1155/2014/749606>
- 
- Choi, A., Escardíbul, J.O. y Mediavilla, M. (2014). What a difference a case makes: Teaching economic evaluation of public policies to non-economists. *e-pública. Revista electrónica sobre la enseñanza de la Economía Pública*, Vol.15 (septiembre), 33-47.
- 
- Escardíbul, J. O. y Helmy, N. (2014). School autonomy impact on the quality of Education: The case of Tunisia and Jordan. *Investigaciones de Economía de la Educación*, Vol. 9, pp. 501-514.
- 
- Escardíbul, J.O. y Pérez Esparrells, C. (2013). La financiación de las universidades públicas españolas. Estado actual y propuestas de mejora. *Revista de Educación y Derecho*, Vol. 8 (abril-septiembre), 1-17.
- 
- Barrera, A., Llinàs-Audet, X. y Escardíbul, J.O. (2013). International briefing 31. Training and development in Mexico. *International Journal of Training and Development*, Vol. 17(4), 310-320. <https://doi.org/10.1111/ijtd.12022>
- 
- Escardíbul, J.O. y Calero, J. (2013). Two quality factors in the education system. teaching staff and school autonomy. The current state of research. *Regional and Sectoral Economic Studies*, Vol. 13(3), 5-18.
- 
- Escardíbul, J.O. (2013). Fracaso escolar y paro juvenil en España. Análisis y propuestas de política educativa. *AULA. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca*, Vol. 19, 27-46.
- 
- Escardíbul, J.O., Mora, T. y Villarroja, A. (2013). Peer effects on youth screen media consumption in Catalonia (Spain). *Journal of Cultural Economics*, Vol. 37(2), 185-201. <https://doi.org/10.1007/s10824-012-9177-3>
- 
- Escardíbul, J.O. y Mora, T. (2013). Teacher gender and student performance in mathematics. Evidence from Catalonia (Spain). *Journal of Education and Training Studies*, Vol. 1(1), 39-46. <https://doi.org/10.11114/jets.v1i1.22>
- 
- Choi, A., Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2012). Private tutoring and academic achievement in Korea. An approach through PISA-2006. *KEDI Journal of Educational Policy*, Vol. 9(2), 299-322.
- 
- Velarde, A., Llinàs-Audet, X. y Escardíbul, J.O. (2012). International briefing 27. Training and development in Peru. *International Journal of Training and Development*, Vol. 17(1), 61-75. <https://doi.org/10.1111/ijtd.12000>
- 
- Escardíbul, J.O. y Mora, T. (2012). Recursos escolares, competencias y fracaso. Un análisis regional. *Presupuesto y Gasto Público*, Vol. 67, 119-136.
- 
- Mediavilla, M., Afcha, S., Choi, A. y Escardíbul, J.O. (2012). Impacto de la introducción de un sistema de autoevaluación en línea en el rendimiento académico de los alumnos de Derecho en la asignatura de Economía. *e-pública. Revista electrónica sobre la enseñanza de la Economía Pública*, Vol.11 (septiembre), 38-52.
- 
- Calero, J., Escardíbul, J.O. y Choi, A. (2012). El fracaso escolar en la Europa mediterránea a través de PISA-2009. Radiografía de una realidad latente. *Revista Española de Educación Comparada*, Vol.19, 69-103. <https://doi.org/10.5944/reec.19.2012.7578>
- 
- Choi, A., Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2011). Hell to touch the SKY? Private tutoring and academic achievement in Korea. *Investigaciones de Economía de la Educación*, Vol. 6, 118-134.
- 
- Escardíbul, J.O. (2011). Taxes Universitàries ¿És sostenible el nostre model?. *Associació d'Amics UAB/ fragments*, Vol. 8, 15-19.
- 
- Mora, T., Escardíbul, J.O. y Espasa, M. (2010). The effects of regional educational policies on school failure in Spain. *Revista de Economía Aplicada*, Vol. 18(54), 79-106.
-

- Villarroya, A., Escardíbul, J.O. (2010). La demanda de libros y publicaciones periódicas en España. *Revista de Estudios de Economía Aplicada*, Vol. 28(1), 195-217. <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v28i1.4443>
- Escardíbul, J.O. y Oroval, E. (2010). El sistema públic de formació professional a Catalunya. avaluació de les polítiques recents i propostes de millora. *Revista Econòmica de Catalunya*, Vol. 61, 23-37.
- Escardíbul, J.O. y Llinàs-Audet, X. (2010). International briefing 22: Training and development in Spain. *International Journal of Training and Development*, Vol. 14(1), 65-76. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2419.2009.00341.x>
- Escardíbul, J.O. y Mora, T. (2010). Incidencia del género del profesorado en el rendimiento en matemáticas de los alumnos. Evidencia desde Cataluña. *Investigaciones de Economía de la Educación*, Vol. 5, 1259-1271.
- Villarroya, A. y Escardíbul, J.O. (2010). Anàlisi de la despesa de les llars catalanes en cultura i comunicació (1998-2008). *Estadística. Fulls de cultura i Comunicació*, Vol. 28(Desembre), 1-10.
- Escardíbul, J.O. y Villarroya, A. (2009). Determinantes de la elección de centro escolar. *Investigaciones de Economía de la Educación*, Vol. 4, 159-170.
- Escardíbul, J.O. y Villarroya, A. (2009). The inequalities in school choice in Spain in accordance to PISA data. *Journal of Education Policy*, Vol. 24(6), 673-695. <https://doi.org/10.1080/02680930903131259>
- Mora, T. y Escardíbul, J.O. (2009). Using a Markov Chain to look at academic performance in University. *Institutional Research Applications*, Vol. 23(September), 1-8
- Escardíbul, J.O. y Villarroya, A. (2009). Who buys newspapers in Spain? An analysis of the determinants of the probability to buy newspapers and of the amount spent. *International Journal of Consumer Studies*, Vol. 33(1), 64-71. <https://doi.org/10.1111/j.1470-6431.2008.00730.x>
- Mora, T. y Escardíbul, J.O. (2008). Schooling effects on undergraduate performance. Evidence from the University of Barcelona. *Higher Education*, Vol. 56(5), 519-532. <https://doi.org/10.1007/s10734-007-9108-y>
- Mora, T. y Escardíbul, J.O. (2008). Los efectos de la edad y la educación sobre la aversión al riesgo. Un análisis sobre las inversiones financieras en España. *Revista Asturiana de Economía*, Vol. 41, 43-59.
- Oroval, E. y Escardíbul, J.O. (2008). Factores que inciden en la provisión de formación en grandes empresas de Cataluña. *Revista Foment del Treball*, Vol. 2120, 25-29.
- Villarroya, A. y Escardíbul, J.O. (2008). Políticas públicas y posibilidades efectivas de elección de centro en la enseñanza no universitaria en España. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, Vol. 12(2), 1-26.
- Oroval, E., Escardíbul, J.O. y Villarroya, A. (2008). El sistema de formación profesional. Retos y estrategias de mejora. *Investigaciones de Economía de la Educación*, Vol. 3, 53-61.
- Escardíbul, J.O. (2008). Los determinantes del rendimiento educativo en España. Un análisis a partir de la evaluación de PISA-2006. *Investigaciones de Economía de la Educación*, Vol. 3, 153-162.
- Escardíbul, J.O., Oroval, E. y Afcha, S. (2007). El procés de formació a l'empresa. Una anàlisi en grans organitzacions de Catalunya. *Nota d'Economia*, Vol. 89(3r quadrimestre), 69-84.
- Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2007). Evaluación de servicios educativos. el rendimiento en los centros públicos y privados medido en PISA-2003. *Hacienda Pública Española*, Vol. 183(4), 33-66.
- Escardíbul, J.O. y Villarroya, A. (2007). ¿Quién paga por leer el periódico en Castilla y León?. *Boletín Económico de Castilla y León*, Vol. 12(octubre), 121-126.
- Escardíbul, J.O. y Calero, J. (2007). Determinantes de los resultados de PISA-2003. El caso de Castilla y León. *Boletín Económico de Castilla y León*, Vol. 10(marzo), 113-118.
- Escardíbul, J.O. y Calero, J. (2006). La despesa educativa a Catalunya. Cruilla de camins. *Nota d'Economia*, Vol. 86(3r quadrimestre), pp. 73-81.
- Escardíbul, J.O. y Calero, J. (2006). Educación, estilo de vida y salud. un estudio aplicado al caso español. *Revista de educación*, Vol. 339(enero-abril), 541-562.
- Escardíbul, J.O. (2006). La formación ocupacional en España. *Boletín Económico de Castilla y León*, Vol. 6(abril), 89-96.
- Calero, J., Escardíbul, J.O. y Mediavilla, M. (2006). Notas para la construcción de un sistema de indicadores sobre desigualdad y educación en América latina. *Boletín de SITEAL*, Vol. 5, 1-61.

- 
- Escardíbul, J.O. (2005). The non-monetary effects of education on smoking and quitting smoking in Spain. *European Journal of Education*, vol. 40(1), 45-58. <https://doi.org/10.1111/j.1465-3435.2004.00209.x>
- 
- Escardíbul, J.O. (2003). Beneficios no monetarios de la educación sobre el consumo. Un estudio aplicado al caso español. *Economía y salud*, vol. 48(septiembre), 10.
- 
- Escardíbul, J.O. (2003). Reseña del libro de Hodgson, G. M. (ed.) *Modern Reader in Institutional and Evolutionary Economics*. *Revista de Economía Crítica*, vol. 2(diciembre). 212-215.
- 
- Escardíbul, J.O. (2000). Revisión del libro de Oroval, Esteve, Torres, Teresa. El finançament de la formació professional a Espanya, *Revista Econòmica de Catalunya*, vol. 41, 139.
- 
- Oroval, E. y Escardíbul, J.O. (1998). Aproximaciones a la relación entre educación y crecimiento económico. Revisión y estado actual de la cuestión. *Hacienda Pública Española*. Vol. Monográfico, 49-60.
- 

### Publicaciones en libros

- 
- Escardíbul, J.O. y Choi, A. (2018) (Coords.). *Investigaciones de economía de la educación*, núm. 13, Junio. Asociación De Economía de la Educación.
- 
- Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2017). *La calidad del profesorado en la adquisición de competencias de los alumnos*. Madrid. Fundación Europea Sociedad y Educación. ISBN: 978-84-617-7737-2
- 
- Mora, T. y Escardíbul, J.O. (2016). *Impacte del programa eduCAT en l'adquisició de competencies de l'alumnat de secundària a Catalunya*. Barcelona: ACV Ediciones. ISBN: 978-84-15003-65-6
- 
- Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2015). *Igualdad de oportunidades: inclusión y exclusión educativa en España*. Madrid. Fundación Europea Sociedad y Educación. ISBN: 978-84-606-5489-6
- 
- Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2014). *Recursos escolares y resultados de la educación*. Madrid. Fundación Europea Sociedad y Educación. ISBN: 978-84-697-0517-9
- 
- Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo (2012). *Evaluación de la iniciativa de acciones de apoyo y acompañamiento a la formación. Convocatorias 2007 y 2009*. Madrid. Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo. Colaboración en el estudio.
- 
- Boada, C., Herrera, D., Mas, E., Miñarro, E., Olivella, M., Riudor, X., Calero, J., Choi, A. y Escardíbul, J. O. (2011). *Informe sobre el risc de fracàs escolar a Catalunya*. Barcelona. Consell de Treball Econòmic i Social de Catalunya (CTESC). Col·lecció Estudis i Informes, n. 26. ISBN. 978-84-393-8722-0.
- 
- Choi, Y., Kim, A., Kim, C. y Escardíbul, J.O. (2008). *A study on the vocational training financing system – focusing on the role of social stakeholders*. Seúl. Korea Research Institute for Vocational Education and Training (KRIVET). ISBN. 978-89-6355-021-3.
- 
- Calero, J. (dir.), Quiroga, Á., Escardíbul, J.O., Waisgrais, S. y Mediavilla, M. (2008). *Sociedad desigual, ¿educación desigual? Sobre las desigualdades en el sistema educativo español*. Madrid. Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE). Colección Investigamos, n. 7. ISBN. 978-84-369-4702-1.
- 
- Oroval, E. y Escardíbul, J.O. (dirs.) (2007). *El sistema de formación profesional en Cataluña. Retos y estrategias ante la globalización*. Barcelona. Centre d'Economia Industrial, Document d'Economia Industrial, n. 30. ISBN. 978-84-935324-1-3.
- 
- Calero, J. (dir.), Escardíbul, J.O., Waisgrais, S. y Mediavilla, M. (2007). *Desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español*. Madrid. Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE). Colección de Investigación, n. 176. ISBN. 978-84-369-4443-3.
- 
- Escardíbul, J.O. (2002). *Beneficios no monetarios de la educación sobre el consumo. Un estudio aplicado al caso español*. Madrid. Instituto de Estudios Fiscales. Colección Tesis Doctorales. Investigaciones. Núm. 6/02. ISBN. 84-8008-109-0.
- 
- Oroval, E., Calero, J. y Escardíbul, J.O. (1999). *La participació de les corporacions locals als serveis socials*. Barcelona. Ayuntamiento de Barcelona. ISBN. 84-7609-928-2.
- 
- Oroval, E. y Escardíbul, J.O. (1998). *Economía de la Educación*. Madrid. Oikos-Nomos. Ediciones Encuentro. ISBN. 84-7490-497-8.
-

## Publicaciones en capítulos de libros

- 
- Escardíbul, J. O. (2021). La autonomía financiera y de gestión de recursos humanos en las universidades públicas españolas. Análisis y propuestas de reforma. *IEB's report 2/2021*, pp. 27-30.
- 
- Escardíbul, J. O. (2018). How to improve teacher quality. *IEB's report on Fiscal Federalism and Public Finance'17*, pp. 17-18.
- 
- Escardíbul, J. O. (2017). Sistemes de finançament de la Universitat. J. Ferrer, B. Padró, V. Quiroga (eds.). Sistemes de finançament de la Universitat. *I Convenció Ciutadana sobre la Universitat Catalana*. Barcelona: Universitat de Barcelona, pp. 104-114. ISBN: 978-84-475-4080-8.
- 
- Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2016). Adquisición de competencias en estudiantes autóctonos e inmigrantes. *Observatorio Social de "la Caixa". Dossier 01*, septiembre. Barcelona. Fundación Bancaria "la Caixa", 29-39.
- 
- Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2015). Recursos escolares y resultados de la educación. *Reflexiones sobre el sistema educativo español*. Madrid. Fundación Ramón Areces- Fundación Europea Sociedad y Educación, 111-159.
- 
- Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2015). Igualdad de oportunidades: inclusión y exclusión educativas en España. *Reflexiones sobre el sistema educativo español*. Madrid. Fundación Ramón Areces- Fundación Europea Sociedad y Educación, 163-211.
- 
- Mediavilla, M. y Escardíbul, J.O. (2014). El efecto de las TIC en la adquisición de competencias. Un análisis de género y titularidad de centro para las evaluaciones por ordenador. *PISA 2012. Resolución de problemas de la vida real. Resultados de matemáticas y lectura por ordenador. Informe español. Análisis secundario*. Madrid. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte– Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 158-179.
- 
- Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2013). El rendimiento del alumnado de origen inmigrante en PISA-2012. *PISA 2012. Informe Español. Volumen II. análisis secundario*. Madrid. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte– Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 4-31.
- 
- Escardíbul, J.O. (2013). Fracàs escolar i autor juvenil a Espanya. Anàlisi i propostes de millora per al sistema educatiu. *Observatori de polítiques educatives locals. Informe 2012*. Col·lecció Documents de Treball, Sèrie Educació, vol. 9. Barcelona. Diputació de Barcelona, 56-75.
- 
- Escardíbul, J.O. (2012). Mujeres en la universidad. carrera profesional y rendimiento educativo. *Informe CyD 2011*. Barcelona. Fundación Conocimiento y Desarrollo, 91-92.
- 
- Escardíbul, J.O. y Oroval, E. (2011). Análisis del sistema actual de precios públicos y ayudas al estudio en la universidad española y de su previsible evolución. *Lecturas sobre Economía de la Educación*. Madrid. Ministerio de Educación. ISBN. 978-84-694-9578-0, 61-77.
- 
- Villarroya, A. y Escardíbul, J.O. (2010). Panorámica de la situación museística en España. J. Nascimento, J. (org.): *Economía de Museos*. Brasilia. Ministerio da Cultura-Instituto Brasileiro de Museus, 74-98
- 
- Escardíbul, J.O. y Navarro, E. (2010). Informació poblacional. Educació secundària i batxillerat a Catalunya. T. Mora (dir.): *La situació de les matemàtiques a la secundària catalana. Anàlisi de l'estat de l'ensenyament i l'aprenentatge*. Barcelona. Universitat Internacional de Catalunya, 17-34. ISBN. 978-84-936160-7-6.
- 
- Escardíbul, J.O. y Mora, T. (2010). Els determinants dels resultats de l'alumnat català en les proves Cangur. T. Mora (dir.): *La situació de les matemàtiques a la secundària catalana. Anàlisi de l'estat de l'ensenyament i l'aprenentatge*. Barcelona. Universitat Internacional de Catalunya, 89-96. ISBN. 978-84-936160-7-6.
- 
- Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2009). Los que se quedan atrás. Un estudio comparativo de la pobreza educativa y sus causas en tres países europeos. Vicenç Navarro (dir.): *La situación social en España III*. Madrid. Biblioteca Nueva. ISBN. 978-84-9742-946-7, 387-423.
- 
- Oroval, E. y Escardíbul, J.O. (2009). Polítiques recents del sistema públic de formació professional a Catalunya. Descripció i anàlisi. *Memòria Econòmica de Catalunya 2008*. Barcelona. Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona, ISBN. 84-95829-57-6, 148-152.
- 
- Oroval, E. y Escardíbul, J.O. (2008). El sistema de formació professional a Catalunya. Reptes i estratègies davant la globalització. *Memòria Econòmica de Catalunya 2007*. Barcelona. Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona, ISBN. 84-95829-37-1, 224-226.

---

Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2007). Políticas educativas y ámbitos de desigualdad en la educación española, Vicenç Navarro (dir.): *La situación social en España II*. Madrid. Biblioteca Nueva. ISBN. 978-84-9742-665-7, 341-381.

---

Escardíbul, J.O. (2007). La formación profesional. Vicenç Navarro (dir.): *Informe del Observatorio Social de España 2007. el Estado del Bienestar en España y las CCAA. Análisis de indicadores claves*. Madrid. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 543-548.

---

Calero, J., Escardíbul, J.O. y Pedró, F. (2007). Acceso, procesos, calidad y resultados de la educación, en Vicenç Navarro (dir.). Informe del Observatorio Social de España 2007. el Estado del Bienestar en España y las CCAA. Análisis de indicadores claves. Madrid. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 526-542.

---

Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2006). El efecto de los cambios en el stock educativo sobre las pautas de desigualdad económica en diferentes países latinoamericanos. Un análisis mediante técnicas de microsimulación. Xavier Bonal (ed.): *Globalización, educación y pobreza en América Latina. ¿Hacia una nueva agenda política?* Barcelona. Fundación CIDOB, ISBN. 84-87072-66-6, 167-186.

---

Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2005). Globalización de las políticas educativas y desigualdad. Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales (ed.): *La Escuela del Nuevo Siglo. Libro 3. Nuevas tecnologías, globalización y migraciones. (Los retos de la institución educativa)*. Madrid. FIES-CIDE, ISBN. 84-8063-763-3, 81-112.

---

Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2005). Financiación y desigualdades en el sistema educativo y de formación profesional en España, Vicenç Navarro (dir.): *La situación social en España*. Madrid. Biblioteca Nueva. ISBN. 84-9742-449-2, 337-383.

---

Escardíbul, J.O. (2005). Beneficios no monetarios de la educación sobre el consumo de servicios culturales. un análisis del caso español. *Actas do 1º Encontro Português de Economia da Educação*. Lisboa. Universidade de Lisboa, 285-300.

---

Escardíbul, J.O. (2005). Síntesis de la 2ª parte del capítulo educación y desarrollo. *Actas do 1º Encontro Português de Economia da Educação*. Lisboa. Universidade de Lisboa, 379-380.

---

Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2005). Análisis mediante microsimulación de los factores que confluyen en la desigualdad de rentas. Una aplicación al caso de Brasil durante la década de 1990. *Libro de Actas de las XIV Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación*. Oviedo. Universidad de Oviedo, 147-158.

---

Oroval, E. y Escardíbul, J.O. (2001). Aproximaciones a la relación entre educación y crecimiento económico. Revisión y estado actual de la cuestión. Franco Mosconi, Francesc Solé y Alejandro Chantiri (eds.): *Política Industrial y Tecnológica II. Documentos*. Barcelona. Ediciones de la Universidad Politécnica de Cataluña. ISBN. 84-8301-508-0. 53-68.

---

Calero, J. y Escardíbul, J.O. (2004). Educación y desigualdad económica en América Latina durante la década de 1990. *Libro de Actas de las XIII Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación*. San Sebastián. Universidad del País Vasco, 231-243.

---

Escardíbul, J.O. (2004). The non-monetary effects of education on the consumption, and the abusive consumption, of alcohol in Spain. *Libro de Actas de las XIII Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación*. San Sebastián. Universidad del País Vasco, 245-255.

---

Escardíbul, J.O. (2003). Educación y consumo de ostentación en España. *Libro de Actas de las XII Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación*, Getafe. Universidad Carlos III, 171-184.

---

Escardíbul, J.O. (2001). Los determinantes de la productividad. ¿Siguen sin bastar con sólo educación? Libro de Actas de las X Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación, 295-308. Murcia. AEDE-Universidad de Murcia, 295-308.

---

Escardíbul, J.O. (2000). Los efectos del programa del gobierno británico Investors in people (IIP) sobre el proceso de formación en la empresa. *Libro de Actas de las IX Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación*. Jaén. AEDE- Universidad de Jaén, 209-224.

---

Escardíbul, J.O. (1999). Why Great Britain is a relatively low-skill economy compared to Germany? The effects of demand and supply of skills on economic growth. *Libro de Actas de las VIII Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación*. Guadalajara. AEDE - Universidad de Alcalá, 80-91.



---

Escardíbul, J.O. (1997). Educación, nivel de renta y convergencia educativa. Un análisis de las Comunidades Autónomas españolas. *Libro de Actas de las VI Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación*. Vigo. AEDE- Universidad de Vigo, 198-211.

---

Escardíbul, J.O. (1997). Convergencia educativa. un análisis de las Provincias españolas. *Libro de Actas de las VI Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación*. Vigo. AEDE - Universidad de Vigo, 212-220.

---

Escardíbul, J.O. (1997). Educación, nivel de renta y convergencia educativa. Un análisis de las Comunidades Autónomas españolas. *Libro de Actas del IV Encuentro de Economía Pública*. Pamplona. Universidad Pública de Navarra, 1-12.

---

### Publicaciones electrónicas

---

Calero, J.; Escardíbul, J.O. (2017). ¿Influye la calidad del profesorado en la adquisición de competencias? *Revista TE CCOO enseñanza*, Marzo-Abril, pp. 32-33.

---

<http://www.te-feccoo.es/2017/04/15/influye-la-calidad-del-profesorado-en-la-adquisicion-de-competencias/>

---

Escardíbul, J.O. (2016). Más despesa pública en educació millora el rendiment? *Dossiers d' educació*, n. 1, 1-5.

---

[http://www.fbofill.cat/sites/default/files/Despesapublica\\_dossiereducacio1\\_030316.pdf](http://www.fbofill.cat/sites/default/files/Despesapublica_dossiereducacio1_030316.pdf)

---

Escardíbul, J.O. (2015). És recomanable implantar incentius salarials per al professorat vinculats amb el rendiment acadèmic dels estudiants? *Què funciona en educació?*, n. 1, juliol, 15-29.

---

[http://www.ivalua.cat/documents/1/07\\_07\\_2015\\_15\\_54\\_14\\_Què\\_funciona\\_educacio.pdf](http://www.ivalua.cat/documents/1/07_07_2015_15_54_14_Què_funciona_educacio.pdf)

---

Escardíbul, J.O. (2015). Es recomendable implantar incentivos salariales para el profesorado vinculados con el rendimiento académico de los estudiantes? *Què funciona en educació?*, n. 1, julio, 15-29.

---

[http://www.fbofill.cat/sites/default/files/Quefuncionaeneducacion\\_1\\_.pdf](http://www.fbofill.cat/sites/default/files/Quefuncionaeneducacion_1_.pdf)

---

Escardíbul, J.O. (2015). Is the introduction of pay-for-performance salary incentives for teachers linked to students' academic performance advisable? *What Works in education?*, n. 1, july, 15-29.

---

[http://www.fbofill.cat/sites/default/files/WhatWorksInEducation\\_1\\_QF\\_261015.pdf](http://www.fbofill.cat/sites/default/files/WhatWorksInEducation_1_QF_261015.pdf)

---

Villarroya, A. (dir.), Escardíbul, J.O. y Benlliure, F. (2013). L'impacte econòmic del tercer sector cultural a Catalunya, *Estudis, Fulls de Cultura i Comunicació*, n. 27, octubre, 1-54.

---

[http://www20.gencat.cat/docs/CulturaDepartament/SSCC/GT/Arxius%20GT/EC3r\\_sector.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/CulturaDepartament/SSCC/GT/Arxius%20GT/EC3r_sector.pdf)

---

CEDEFOP (2012). Training leave. Policies and practice in Europe. *CEDEFOP Research Paper*, Vol. 28, 1-211. Luxembourg. European Centre for the Development of Vocational Training. ISBN. 978-92-896-1151-0.

---

Villarroya, A. y Escardíbul, J.O. (2009). *Anàlisi de la despesa de les llars catalanes en cultura i comunicació*. Barcelona. Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació. Generalitat de Catalunya.

---

Escardíbul, J.O. y Villarroya, A. (2007). Who pays for newspapers and magazines in Spain? *9th International Conference on Arts and Cultural Management*. Valencia. International Association of Arts and Cultural Management (AIMAC).

---

Escardíbul, J.O. y Mora, T. (2005). Non-monetary benefits of education on individuals' saving behavior and budget management in Spain. *VIII Encuentro de Economía Aplicada*. Murcia. Universidad de Murcia. Publicación electrónica.

---

Escardíbul, J.O. (2003). Efectos no monetarios de la educación sobre el consumo de tabaco. Un análisis del caso español. *X Encuentro de Economía Pública. Hacienda Pública y Convergencia Europea*. Santa Cruz de Tenerife. Publicación electrónica.

---

Escardíbul, J.O. (2002). Consideraciones para el análisis de los beneficios no monetarios de la educación sobre el consumo. Una alternativa institucionalista al marco neoclásico. *VIII Jornadas de Economía Crítica*. Valladolid. Publicación electrónica.

---

## Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias Públicas

---

**Título del proyecto/contrato:** Necessitats de formació a la Catalunya del futur (2030) i canvis necessaris al sistema de formació profesional reglat per cobrir-les

**Tipo de contrato/Programa:** Ayudas a la Investigación

**Empresa/Administración financiadora:** Recercaixa-Fundació Bancaria La Caixa-ACUP.

**Importe:** 85.918,21€ **Duración, desde:** 30/01/2018 **hasta:** 30/01/2020

**Investigador Principal:** Josep-Oriol Escardíbul Ferrà (Universitat de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 6

---

**Título del proyecto:** Evolution of educational inequalities across Europe.

**Programa:** AJRE - Ajuts a la Recerca

**Administración financiadora:** Comisión Europea. Centro Común de Investigación (JRC-Unit B4)

**Número de proyecto/contrato:** **Importe:** 12.000 euros **Duración, desde:** 20/10/2017 **hasta:** 15/04/2018

**Investigador/a Principal:** Álvaro Choi de Mendizábal (U. de Barcelona).

**Número de investigadores participantes:** 2

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** Grupo Interdisciplinar sobre Políticas Educativas (GIPE)"; Grupo Consolidado de la Generalitat de Catalunya.

**Programa:** AJRE - Ajuts a la Recerca

**Administración financiadora:** Generalitat de Catalunya. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR).

**Número de proyecto/contrato:** 2017 SGR 366 **Importe:** 35.788 **Duración, desde:** 5/2/2017 **hasta:** 5/2/2019

**Investigador/a Principal:** Jorge Calero Martínez (U. de Barcelona).

**Número de investigadores participantes:** 16

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** Evaluación de intervenciones educativas para la mejora de la calidad

**Programa:** Proyectos I+D+i - Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad

**Administración financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad

**Número de proyecto/contrato:** EDU2016-76414-R **Importe:** 66.200 **Duración, desde:** 2017 **hasta:** 2020

**Investigador Principal:** Jorge Calero

**Número de investigadores participantes:** 10

---

**Título del proyecto:** Ajut per impulsar la participació en projectes internacionals de recerca (2014) en el marc del programa Horizon 2020.

**Programa:** Ajuts per impulsar la participació en projectes internacionals de recerca (2014) en el marc del programa Horizon 2020 (Segona convocatòria 2014)

**Administración financiadora:** Universitat de Barcelona

**Número de proyecto/contrato:** 1000002038 **Importe:** 3.500 **Duración, desde:** 2014 **hasta:** 2015

**Investigador Principal:** Jorge Calero

**Número de investigadores participantes:** 3

---

**Título del proyecto:** Titularidad, autonomía y repetición de curso: identificación de políticas eficaces en la mejora de la calidad educativa.

**Programa:** Ajuts a la Recerca

**Administración financiadora:** Fundación Ramón Areces

**Número de proyecto/contrato:** 1000002038 **Importe:** 36.000 **Duración, desde:** 7/11/2014 **hasta:** 6/11/2016

**Investigador Principal:** Alvaro Choi (DNI 47713615)

**Número de investigadores participantes:** 5

---

**Título del proyecto:** Grupo Interdisciplinar sobre Políticas Educativas (GIPE)"; Grupo Consolidado de laedu2016tui Generalitat de Catalunya.

**Programa:** AJRE - Ajuts a la Recerca

**Administración financiadora:** Generalitat de Cataluña. Dep. Universidades, Investigación y Sociedad de la Información (DURSI).

**Número de proyecto/contrato:** 2014 SGR 193    **Importe:** 30.600    **Duración, desde:** 2014    **hasta:** 30/04/2017

**Investigador/a Principal:** Jorge Calero Martínez (U. de Barcelona).

**Número de investigadores participantes:**

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** Identificación de políticas educativas eficaces en la mejora de la calidad educativa

**Programa:** Proyectos I+D+i - Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad

**Administración financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad

**Número de proyecto/contrato:** EDU2013-42480-R    **Importe:** 33.600€    **Duración, desde:** 2014    **hasta:** 2017

**Investigador/a Principal:** Jorge Calero Martínez (U. de Barcelona).

**Número de investigadores participantes:** 8

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** II Workshop on Economics of Education: Evaluation of educational policies

**Programa:** Subprograma de Acciones Complementarias a Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada

**Administración financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación. Subdirección General de Proyectos de Investigación

**Número de proyecto/contrato:** ECO2011-13812-E    **Importe:** 2.000€    **Duración, desde:** 2011    **hasta:** 2011

**Investigador Principal:** Jorge Calero (U. de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 2

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** The use of training leave and payback clauses to promote VET in Europe

**Programa:** CEDEFOP Tender

**Administración financiadora:** European Centre for the Development of Vocational Training (CEDEFOP)

**Número de proyecto/contrato:** 2010/S 66-098325    **Importe:** 84.950 €    **Duración, desde:** 02/09/2010    **hasta:** 02/09/2011

**Investigador Principal:** Simonas Gausas (Public Policy and Management Institute, PPMI). Lituania

**Número de investigadores participantes:** 15

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** Evaluación de la iniciativa de acciones de apoyo y acompañamiento a la formación en el subsistema de formación para el empleo, en el marco de los R.D. 1046/2003 y R.D. 395/2007, convocatorias estatales 2007 y 2009.

**Programa:** Ayudas a la Investigación

**Administración financiadora:** Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo

**Número de proyecto/contrato:**    **Importe:** 70.000€    **Duración, desde:** 02/09/2010    **hasta:** 02/09/2011

**Investigador Principal:** Oriol Homs (Fundación CIREM).

**Número de investigadores participantes:** 13

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** Xarxa de Referència d'R+D+I en Economia Aplicada (XREAP)

**Programa:** Ayudas a la Investigación

**Administración financiadora:** Generalitat de Catalunya

**Número de proyecto/contrato:**    **Importe:** 32.500€    **Duración, desde:** 2013    **hasta:** 2014

**Investigador Principal:** Martí Parellada (U. de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 192

---

---

**Título del proyecto:** Xarxa de Referència d'R+D+I en Economia Aplicada (XREAP)  
**Programa:** Ayudas a la Investigación  
**Administración financiadora:** Generalitat de Catalunya  
**Número de proyecto/contrato:**           **Importe:** 30.000€           **Duración, desde:** 2012 **hasta:** 2013  
**Investigador Principal:** Martí Parellada (U. de Barcelona)  
**Número de investigadores participantes:** 192  
**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** Xarxa de Referència d'R+D+I en Economia Aplicada (XREAP)  
**Programa:** Ayudas a la Investigación  
**Administración financiadora:** Generalitat de Catalunya  
**Número de proyecto/contrato:**           **Importe:** 260.000€           **Duración, desde:** 2010 **hasta:** 2011  
**Investigador Principal:** Martí Parellada (U. de Barcelona)  
**Número de investigadores participantes:** 192  
**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** Grupo Interdisciplinar de Políticas Educativas (GIPE)  
**Programa:** SGR- DGR (Generalitat de Catalunya) Grups de Recerca de la Generalitat de Catalunya reconeguts 2009-13  
**Administración financiadora:** Generalitat de Catalunya  
**Número de proyecto/contrato:** 2009-SGR252   **Importe:** 35.200€   **Duración, desde:** 2009 **hasta:** 2013  
**Investigador Principal:** Jorge Calero (U. de Barcelona)  
**Número de investigadores participantes:** 15  
**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** Grupo Interdisciplinar de Políticas Educativas (GIPE)  
**Programa:** SGR- DGR (Generalitat de Catalunya) Grups de Recerca de la Generalitat de Catalunya reconeguts 2005-08  
**Administración financiadora:** Generalitat de Catalunya  
**Número de proyecto/contrato:** 2005-SGR440   **Importe:**           **Duración, desde:** 2005 **hasta:** 2008  
**Investigador Principal:** Jorge Calero (U. de Barcelona)  
**Número de investigadores participantes:** 15  
**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** Observatorio de la Protección Social en España  
**Programa:** Fondo para el Fomento de la Investigación sobre la Protección Social (FIPROS)  
**Administración financiadora:** Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales  
**Número de proyecto/contrato:** MTAS. FIPROS 2005-84   **Importe:** 60.000€   **Duración, desde:** 2005 **hasta:** 2006  
**Investigador Principal:** Vicenç Navarro (U. Pompeu Fabra)  
**Número de investigadores participantes:** 18  
**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** Incidencia de la educación sobre la desigualdad económica en América latina. Un análisis basado en la microsimulación  
**Programa:** NSEJ - Programa Nacional de ciencias sociales, económicas y jurídicas  
**Administración financiadora:** Ministerio de Ciencia y Tecnología.  
**Número de proyecto/contrato:** SEJ2004-01091/ECON   **Importe:** 24.000€   **Duración, desde:** 2004 **hasta:** 2007  
**Investigador Principal:** Jorge Calero  
**Número de investigadores participantes:** 4  
**Puesto:** Investigador

---

---

**Título del proyecto/contrato:** Beneficios no monetarios de la educación  
**Tipo de contrato/Programa:** NSOC - Programa Nacional de Socioeconomía  
**Empresa/Administración financiadora:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
**Número de proyecto/contrato:** SEC2000-0804 **Importe:** 54.091€ **Duración, desde:** 2001 **hasta:** 2003  
**Investigador Principal:** José G. Mora (U. de Valencia)  
**Número de investigadores participantes:** 6  
**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** Estado del Bienestar y globalización económica mundial  
**Tipo de contrato/Programa:** Redes temáticas  
**Empresa/Administración financiadora:** Comissió Interdepartamental de Recerca i Innovació Tecnològica de la Generalitat de Catalunya (CIRIT)  
**Número de proyecto/contrato:** 1996 XT-00015 **Importe:** 9.000,00 **Duración, desde:** 1996 **hasta:** 1998  
**Investigador Principal:** Vicenç Navarro (Universidad Pompeu Fabra)  
**Número de investigadores participantes:** 8  
**Puesto:** Investigador

---

## Proyectos de I+D de especial relevancia en Empresas y/o Administraciones

---

**Título del proyecto/contrato:** Suport i assessorament als presidents dels Consells Socials de les Universitats Públiques Catalanes

**Empresa/Administración financiadora:** Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)

**Importe:** 11.000€ **Duración, desde:** 1/10/2021 **hasta:** 31/01/2022

**Investigador Principal:** Josep Oriol Escardíbul (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 1

**Puesto:** Investigador Principal

---

**Título del proyecto/contrato:** Including variables related to disability in the EU Social Justice Index

**Empresa/Administración financiadora:** Fundación O.N.C.E. para la cooperación e integración social de personas con discapacidad.

**Importe:** 20.570€ **Duración, desde:** 2016 **hasta:** 2016

**Investigador Principal:** Jorge Calero (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 3

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** La calidad del profesorado y las competencias de los alumnos. Un análisis basado en PIRLS-2011

**Empresa/Administración financiadora:** Fundación Europea Sociedad y Educación.

**Importe:** 9.000€ **Duración, desde:** 1/04/2016 **hasta:** 30/10/2016

**Investigador Principal:** Jorge Calero (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 3

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** Study of trends in inequality in educational outcomes for adults

**Empresa/Administración financiadora:** OSFS - Open Society Foundations

**Importe:** 13.768,00 € **Duración, desde:** 22/10/2015 **hasta:** 30/09/2016

**Investigador Principal:** Álvaro Choi de Mendizábal (U. de Barcelona).

**Número de investigadores participantes:** 3

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** Funding and financing system for vocational training for employment in Spain

**Empresa financiadora:** Korea Research Institute for Vocational Education and Training (KRIVET)

**Importe:** 2.000\$ **Duración, desde:** 01/10/2015 **hasta:** 20/02/2016

**Investigador Principal:** Josep Oriol Escardíbul (U. de Barcelona).

**Número de investigadores participantes:** 1

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** Què funciona en educació: entorn dels incentius al professorat

**Administración financiadora:** IVÀLUA (Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques)

**Importe:** 2.978,40€ **Duración, desde:** 18/03/2015 **hasta:** 22/05/2015

**Investigador/a Principal:** Josep Oriol Escardíbul (U. de Barcelona).

**Número de investigadores participantes:** 3

---

**Título del proyecto:** Propostes de recerca sobre les inversions en educació, educatives i personals

**Administración financiadora:** Fundació Jaume Bofill

**Importe:** 1.608,92€ **Duración, desde:** 23/02/2014 **hasta:** 31/05/2015

**Investigador/a Principal:** Josep Oriol Escardíbul (U. de Barcelona).

**Número de investigadores participantes:** 3

---

**Título del proyecto:** Efecto de las TIC en la adquisición de competencias. Un análisis de género y titularidad de centro para las evaluaciones por ordenador

**Administración financiadora:** Instituto Nacional de Evaluación Educativa

**Importe:** 3.500€ **Duración, desde:** 2014 **hasta:** 2014

**Investigador/a Principal:** Mauro Mediavilla (U. de Valencia) y Josep Oriol Escardíbul (U. de Barcelona).

**Número de investigadores participantes:** 2

---

---

**Título del proyecto/contrato:** Sistemas educativos, innovación y crecimiento económico

**Empresa/Administración financiadora:** Fundación Europea Sociedad y Educación.

**Importe:** 9.000€ **Duración, desde:** 2013 **hasta:** 2014

**Investigador Principal:** Jorge Calero (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 3

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** El rendimiento del alumnado de origen inmigrante en PISA-2012

**Empresa/Administración financiadora:** Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

**Importe:** 3.500€ **Duración, desde:** 2013 **hasta:** 2013

**Investigador Principal:** Jorge Calero y Josep Oriol Escardíbul (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 2

---

**Título del proyecto/contrato:** Formació professionalitzadora i negociació col•lectiva. Un estudi del marc jurídic i l'anàlisi de vuit convenis col•lectius

**Empresa/Administración financiadora:** Consell de Relacions Laborals (Departament d'Empresa i Ocupació).

**Importe:** 12.100€ **Duración, desde:** 2012 **hasta:** 2013

**Investigador Principal:** Josep Oriol Escardíbul (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 3

---

**Título del proyecto/contrato:** Treball tècnic sobre l'impacte econòmic del tercer sector cultural a Catalunya  
**Empresa/Administración financiadora:** Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació. Generalitat de Catalunya

**Importe:** 6.247€ **Duración, desde:** 15/02/2012 **hasta:** 31/12/2012

**Investigador Principal:** Anna Villarroya (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 3

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** Despesa a les llars en cultura i comunicació (actualització)

**Empresa/Administración financiadora:** Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació. Generalitat de Catalunya

**Importe:** 2.000€ **Duración, desde:** 1/04/2010 **hasta:** 30/06/2010

**Investigador Principal:** Anna Villarroya (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 2

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** Anàlisi explicativa de les dades del CUPIX (Cultural Price Index on Goods and Services)

**Tipo de contrato/Programa:** Ayudas a la Investigación

**Empresa/Administración financiadora:** Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació. Generalitat de Catalunya

**Importe:** 6.000€ **Duración, desde:** 1/03/2010 **hasta:** 15/12/2010

**Investigador Principal:** Anna Villarroya (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 2

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** Despesa a les llars en cultura i comunicació

**Empresa/Administración financiadora:** Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació. Generalitat de Catalunya

**Importe:** 5.000€ **Duración, desde:** 1/07/2009 **hasta:** 15/12/2009

**Investigador Principal:** Anna Villarroya (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 2

**Puesto:** Investigador

---

---

**Título del proyecto/contrato:** El risc de fracàs escolar a Catalunya. Una anàlisi basada en PISA-2006.

**Empresa/Administración financiadora:** Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya (CTESC)

**Importe:** 17.787€ **Duración, desde:** 2009 **hasta:** 2009

**Investigador Principal:** Jorge Calero (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 3

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** Definición de la metodología para la realización del trabajo de campo sobre el impacto de la Formación Profesional Reglada en Cataluña

**Empresa/Administración financiadora:** Eductrade, S.A.

**Importe:** 8.000€ **Duración, desde:** 2008 **hasta:** 2008

**Investigador Principal:** Jorge Calero (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 3

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** Estudi del compendium ericarts i cultura a Catalunya

**Empresa/Administración financiadora:** Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació. Generalitat de Catalunya

**Importe:** 8.600€ **Duración, desde:** 1/07/2008 **hasta:** 15/12/2008

**Investigador Principal:** Anna Villarroya (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 3

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** A Study on the Financing System for Lifelong Vocational Training

**Empresa/Administración financiadora:** Korea Research Institute for Vocational Education and Training

**Importe:** 12.600\$ **Duración, desde:** 2008 **hasta:** 2008

**Investigador Principal:** Dr. Youngsup Choi (KRIVET)

**Número de investigadores participantes:** 4

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** Establecimiento de un Sistema de Indicadores de Educación, correspondiente al año 2007

**Empresa/Administración financiadora:** Fundación Alternativas

**Importe:** 12.000€ **Duración, desde:** 2008 **hasta:** 2008

**Investigador Principal:** Jorge Calero (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 3

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** Los retos del sistema catalán de formación profesional ante la globalización y el crecimiento económico

**Empresa/Administración financiadora:** Fundación Empresa y Ciencia. Centro de Economía Industrial. UAB

**Importe:** 24.500€ **Duración, desde:** 31/05/2005 **hasta:** 31/05/2007

**Investigador Principal:** Esteve Oroval y Josep-Oriol Escardíbul (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 4

---

**Título del proyecto/contrato:** Investigación sobre desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español

**Empresa/Administración financiadora:** Instituto Nacional de Evaluación y Calidad del Sistema Educativo (INECSE). Ministerio de Educación y Ciencia

**Importe:** 12.000€ **Duración, desde:** 4/11/2005 **hasta:** 3/09/2006

**Investigador Principal:** Jorge Calero (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 4

**Puesto:** Investigador

---



---

**Título del proyecto/contrato:** Estudio sobre la influencia en el rendimiento escolar de las diferencias sociales y económicas

**Empresa/Administración financiadora:** Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE).  
Ministerio de Educación y Ciencia

**Importe:** 12.000€      **Duración, desde:** 4/11/2005 **hasta:** 3/09/2006

**Investigador Principal:** Jorge Calero (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 4

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** Investigación sobre la equidad en educación de la OCDE: realización del informe analítico sobre la situación de España

**Empresa/Administración financiadora:** Ministerio de Educación y Ciencia - Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo (OCDE)

**Importe:** 12.000€      **Duración, desde:** 20/10/2004 **hasta:** 28/02/2005

**Investigador Principal:** Jorge Calero (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 2

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** Avaluació del canvi de model organitzatiu en les escoles bressol dependents de l'Ajuntament de Barcelona

**Empresa/Administración financiadora:** Ayuntamiento de Barcelona

**Importe:** 22.000€      **Duración, desde:** 27/07/2005 **hasta:** 31/12/2005

**Investigador Principal:** Jorge Calero (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 3

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto/contrato:** La participación de las corporaciones locales en los servicios sociales

**Empresa/Administración financiadora:** Ayuntamiento de Barcelona

**Importe:** 22.000€      **Duración, desde:** 19/12/1997 **hasta:** 30/11/1998

**Investigador Principal:** Esteve Oroval y Jorge Calero (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 5

**Puesto:** Investigador

---

**Título del proyecto:** Grupo de análisis económico de la educación y de los recursos humanos

**Empresa/Administración financiadora:** Comissionat per a Universitats i Recerca (CURE) - Projectes de recerca per potenciar els grups de recerca consolidats.

**Referencia:** UB-3371 **Duración, desde:** 2000 **hasta:** 2002

**Investigador Principal:** Esteve Oroval (Universidad de Barcelona)

**Número de investigadores participantes:** 8

**Puesto:** Investigador

---

### Estancias en Centros Extranjeros

---

<b>Centro:</b> University of Cambridge				
<b>Localidad:</b> Cambridge	<b>País:</b> REINO UNIDO	<b>Año:</b> 2016	<b>Duración:</b> 35 días	
<hr/>				
<b>Centro:</b> Universidad del Bío-Bío				
<b>Localidad:</b> Chillán	<b>País:</b> CHILE	<b>Año:</b> 2014-15	<b>Duración:</b> 1 Mes	
<hr/>				
<b>Centro:</b> Universidad del Valle de Toluca				
<b>Localidad:</b> Toluca	<b>País:</b> MÉXICO	<b>Año:</b> 2014	<b>Duración:</b> 2 Meses (07/07 a 07/09)	
<hr/>				
<b>Centro:</b> Cátedra UNESCO. Universitat Politècnica de Catalunya				
<b>Localidad:</b> Barcelona	<b>País:</b> ESPAÑA	<b>Año:</b> 2013	<b>Duración:</b> 4 Meses (1/06 a 30/09)	
<hr/>				
<b>Centro:</b> University of Warwick, Warwick Business School				
<b>Localidad:</b> Coventry	<b>País:</b> REINO UNIDO	<b>Año:</b> 1999	<b>Duración:</b> 1 Año	
<b>Tema:</b> Master in Industrial Relations				
<hr/>				
<b>Centro:</b> University of Essex				
<b>Localidad:</b> Colchester	<b>País:</b> REINO UNIDO	<b>Año:</b> 1997	<b>Duración:</b> 1 Mes	
<b>Tema:</b> Essex Summer School in Social Science Data Analysis and Collection				
<hr/>				
<b>Centro:</b> University of Essex				
<b>Localidad:</b> Colchester	<b>País:</b> REINO UNIDO	<b>Año:</b> 1996	<b>Duración:</b> 1 Mes	
<b>Tema:</b> Essex Summer School in Social Science Data Analysis and Collection				

---

### Otros méritos de investigación

---

<b>Tesis doctorales dirigidas:</b> 3
<b>Tesis doctorales dirección en curso:</b> 2
<b>Tesinas de Máster dirigidas:</b> 2
<b>Miembro Tribunal de Tesis:</b> 11
<b>Comunicaciones a Congresos:</b> 60
<b>Participación en Comités y Representaciones:</b> 14
<b>Organización de actividades de I+D:</b> 23

---

## Méritos de docencia

---

### Tramos de docencia reconocidos: 4

---

#### Coordinador de asignatura:

- 2011-2018: Introducción a la Economía. Grado de Relaciones Laborales. Facultad de Derecho. UB.  
2015-2016: Economía Política. Grado de Gestión y Administración Pública. Facultad de Derecho. UB.  
2014-2015 Instrumentos Internacionales de Gestión Económica. Licenciatura de Ciencias Políticas y de la Administración. Facultad de Derecho. Universitat de Barcelona.
- 

#### Docencia en Universidad Pública

---

- 2011-2018 Introducción a la Economía. Grado de Relaciones Laborales. Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona. Asignatura de formación básica (6 créditos/ 60 horas). Primer curso.
- 2017-2018 Economía del Bienestar. Master de Economía. Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona. Asignatura optativa (5 créditos/ 50 horas). Segundo curso.
- 2014-15 Economía del Bienestar. Master de Economía. Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona. Asignatura optativa (5 créditos/ 50 horas). Segundo curso.
- 2011-13 Finanzas Públicas I. Master de Economía. Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona. Asignatura optativa (5 créditos/ 50 horas). Segundo curso.
- 2010-14 Instrumentos Internacionales de Gestión Económica. Licenciatura de Ciencia Política y de la Administración. Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona. Asignatura optativa (6 créditos). Segundo ciclo.
- 2009-11 Economía. Grado de Derecho. Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona. Asignatura de formación básica (6 créditos/ 60 horas). Primer curso.
- 2004-05 Economía y Política de la Cultura. Licenciatura de Economía. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Barcelona. Asignatura de libre elección (6 créditos). Segundo ciclo.
- 2002-06 Economía de la Educación. Licenciatura de Economía. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Barcelona. Asignatura de libre elección (6 créditos). Segundo ciclo.
- 2000-11 Economía Política. Licenciatura de Derecho. Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona. Asignatura obligatoria (7,5 créditos). Segundo curso.
- 1999-2002 Economía de la Educación (clases prácticas). Licenciatura de Economía. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Barcelona. Asignatura de libre elección (6 créditos). Segundo ciclo.
- 1999-2000 Economía Política y Hacienda Pública. Diplomatura de Gestión y Administración Pública. Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona. Asignatura obligatoria (9 créditos). Primer curso.
- 1994-98 Economía Política (prácticas de la asignatura). Licenciatura de Derecho. Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona. Asignatura obligatoria (7,5 créditos). Segundo curso.
-

## Innovación docente

### Grupos de Innovación Docente

---

- 2014-18 Director del Grup d'Innovació Docent en Economia per als ensenyaments de Dret (GIDED). Referencia: GIDUB-13/151. Universidad de Barcelona. Número de investigadores participantes: 6.
- 2008-10 Miembro del Grup d'Innovació Docent d'Economia Política. Referencia: 2008-GID-UB/18. Duración: 2008-2010. Universidad de Barcelona. Investigador responsable: Esteve Oroval Planas. Número de investigadores participantes: 9.

### Proyectos de Innovación Docente

---

- 2016-18 Proyecto "PID sobre els objectius d'innovació docent del GIDED pel trienni 2016-18". Facultad de Derecho (Universidad de Barcelona). Período 2016–2018. Número de investigadores: 6.
- 2015-6 Miembro del proyecto "Aplicación de vídeos a la docencia de Economía para no economistas", en las asignaturas de Economía Política (en el grado de Derecho) y Hacienda Pública y Economía y Estado del Bienestar en el grado de Ciencias Políticas y de la Administración de la Facultad de Derecho (Universidad de Barcelona). Expediente número: 2014PID-UB/062. Período Febrero 2015–Junio 2017. Número de investigadores: 5.
- 2014-15 Responsable del proyecto "Introducción del debate competitivo en el aprendizaje de Economía" en el grado de Relaciones Laborales, en la asignatura Introducción a la Economía del grado de Relaciones laborales de la Facultad de Derecho (Universidad de Barcelona). Expediente número: 2014PID-UB/035. Período Junio 2014- Julio 2016. Número de investigadores: 4.
- 2012-13 Responsable del proyecto "L'estudi de casos com a mètode d'aprenentatge. Una aplicació a l'avaluació econòmica de polítiques públiques", en la asignatura Evaluación Económica de Políticas Públicas del grado de Ciencias Políticas y de la Administración de la Facultad de Derecho (Universidad de Barcelona). Expediente número: 2012PID-UB/075. Período Diciembre 2012- Octubre 2013. Número de investigadores: 4.
- 2012 Responsable del proyecto "Recursos Humanos", para la mejora de la calidad docente, en la Escuela Superior de Relaciones Públicas (Universidad de Barcelona). Período Febrero 2012- Junio 2012. Número de investigadores: 1.
- 2011-12 Responsable del proyecto "Propuesta de implantación de un sistema de autoevaluación, mediante la utilización del MOODLE, en la asignatura de Economía, en el grado de Derecho", para la mejora de la calidad docente, en la Universidad de Barcelona. Expediente número: 2011PID-UB/66. Período Julio 2011- julio 2012. Número de investigadores: 7.
- 2011 Responsable del proyecto "Gestió Empresarial i Financera", para la mejora de la calidad docente, en la Escuela Superior de Relaciones Públicas (Universidad de Barcelona). Período Septiembre 2011- Diciembre 2011. Número de investigadores: 2.
- 2010-11 Responsable del proyecto "Implantación de un sistema de autoevaluación, mediante la utilización del MOODLE, en la asignatura de Economía, en el grado de Derecho", para la mejora de la calidad docente, en la Universidad de Barcelona. Expediente número: 2010PID-UB/57. Período Julio 2010- julio 2011. Número de investigadores: 7.
- 2010-11 Responsable del proyecto "Principios de Economía", para la mejora de la calidad docente, en la Escuela Superior de Relaciones Públicas (Universidad de Barcelona). Período Septiembre 2010- diciembre 2011. Número de investigadores: 1.
- 2008-09 Participación en el proyecto "Implantación del programa Moodle en la asignatura de Economía Política", para la mejora de la calidad docente, en la Universidad de Barcelona. Entidad financiadora: AGAUR-Generalitat de Catalunya. Expediente número: 2008-MQD0049. Período 2008-2009. Responsable: Esteve Oroval. Puesto: Investigador. Número de investigadores: 4. Presupuesto: 4.500 euros.

## Publicaciones en Revistas de Innovación Docente

---

- Choi, A., Escardíbul, J.O. y Mediavilla, M. (2014). What a difference a case makes: Teaching economic evaluation of public policies to non-economists. *e-pública. Revista electrónica sobre la enseñanza de la Economía Pública*, Vol.15 (septiembre), 33-47.
- Mediavilla, M., Afcha, S., Choi, A. y Escardíbul, J.O. (2012). Impacto de la introducción de un sistema de autoevaluación en línea en el rendimiento académico de los alumnos de Derecho en la asignatura de Economía. *e-pública. Revista electrónica sobre la enseñanza de la Economía Pública*, Vol.11 (septiembre), 38-52.

## Comunicaciones presentadas en Congresos de Innovación Docente

---

- 2014 Comunicación: A case-study methodology experience with political science undergraduate students. EDULEARN 2014 6th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona. 7-9 de julio. Internacional. Otros autores: Álvaro Choi y Mauro Mediavilla.
- 2013 Comunicación: The usefulness of case-study methodology for teaching economic evaluation of public policies. ICERI 2013. 6th International Conference of Education, Research and Innovation. Sevilla. 18-20 de noviembre. Internacional. Otros autores: Álvaro Choi, Mauro Mediavilla.
- 2012 Comunicación: Impact of the introduction of an on line self-evaluation system on the academic performance in the subject of economics for law students. EDULEARN 2012. 4th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona. 2-4 de julio. Internacional. Otros autores: Sergio Afcha, Álvaro Choi, Mauro Mediavilla.

## Otras actividades de Innovación Docente

---

- 2016 Curso: La incorporació de les competències transversals al grau de Gestió i Administració Pública de la Facultat de Dret. Lugar: Barcelona. Fecha: 26 de enero. Duración: 4 horas.
- 2015 Conferencia sobre "las buenas prácticas en el desarrollo de la clase". En VI Jornada de formación para docentes: las buenas prácticas docentes a debate. Centro: Escuela Superior de Relaciones Públicas. Lugar: Barcelona. Fecha: 15 de diciembre.
- 2015 Curso: VI Jornada de formación para docentes: las buenas prácticas docentes a debate. Centro: Escuela Superior de Relaciones Públicas. Lugar: Barcelona. Fecha: 15 de diciembre. Duración: 5 horas.
- 2014 Curso: IV Jornada de formación para docentes: creatividad, profesión publicitaria, futuro universitario. Centro: Escuela Superior de Relaciones Públicas. Lugar: Barcelona. Fecha: 22 de abril. Duración: 5 horas.
- 2012 Curso: II Jornada de formación para docentes: liderazgo, retórica y oratoria, propiedad intelectual. Centro: Escuela Superior de Relaciones Públicas. Lugar: Barcelona. Fecha: 19 de diciembre. Duración: 5 horas.
- 2012 Curso: Gestión de cualificaciones en el Moodle. Centro: Escuela Superior de Relaciones Públicas. Lugar: Barcelona. Fecha: 18 de abril. Duración: 4 horas.
- 2010 Curso: I Jornada de formación para docentes: relaciones públicas, publicidad, documentación, sociología. Centro: Escuela Superior de Relaciones Públicas. Lugar: Barcelona. Fecha: 24 de enero. Duración: 5 horas.
- 2010 Curso: Métodos de autoevaluación formativa y evaluación continua a través de la plataforma Moodle para grupos masificados. Centro: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)-Universidad de Barcelona. Lugar: Barcelona. Fecha: 11 y 12 de Noviembre. Duración: 10 horas.
- 2009 Curso: Moodle com a eina d'adaptació a la metodologia de l'Espai Europeu d'Educació Superior. Nivell I Nivell II. Centro: Escuela Superior de Relaciones Públicas. Lugar: Barcelona. Fecha: Septiembre. Duración: 50 horas.
- 2007 Curso: Campus virtual Moodle. Centro: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Facultad de Derecho. Universidad de Barcelona. Lugar: Barcelona. Fecha: 13 y 20 de junio de 2007. Duración: 24 horas.

## BECAS Y AYUDAS

---

- 1998-99 Beca BATISTA i ROCA concedida por el *Comissionat per a Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya* para la realización de la investigación titulada “Estudio del impacto de la formación en la empresa sobre la productividad. Análisis de los determinantes de la formación en la empresa y el papel del Estado. El caso de Inglaterra y Cataluña”, a desarrollar en la *Warwick Business School* de la Universidad de Warwick (Reino Unido). Curso 1998-1999.
- 1998 Ayuda concedida por el *European Consortium for Political Research* para asistir a dos cursos de la “30th Essex Summer School in Social Science Data Analysis and Collection”, Universidad de Essex (Reino Unido), titulados “Advanced Regression Analysis” y “Time Series: applications and advances”.
- 1997 Ayuda concedida por el *Instituto de Estudios Fiscales* para la realización del estudio “El impuesto lineal sobre la renta: un estudio del caso español”, junto con José M<sup>a</sup> Durán, Alejandro Esteller y Susana Iranzo.
- 1997 Ayuda concedida por el *European Consortium for Political Research* para asistir a dos cursos de la “29th Essex Summer School in Social Science Data Analysis and Collection”, Universidad de Essex (Reino Unido), titulados “Theory of Regression” y “Time Series, Part 1”.

## Evaluador en revistas académicas

---

- 2016- Revisor de Libros en Elsevier.
- 2016- Revista Española de Pedagogía.
- 2016- Social Indicators Research.
- 2016- Revista de Estudios de Economía Aplicada.
- 2015- International Journal of Educational Research.
- 2014- Revista de Economía Aplicada.
- 2012- Hacienda Pública Española.
- 2011- Cultura y Educación.
- 2011- Papers. Revista de Sociologia.
- 2010- Journal of Cultural Economics.
- 2010- Journal of Education Policy.
- 2010- Revista Española de Orientación y Psicopedagogía.
- 2010- Editor invitado en el monográfico sobre “Economía de la Educación” en la Revista Regional and Sectoral Economic Studies. Volumen 10, núm. 3, año 2010.
- 2009- Revista de Educación.
- 2008- International Journal of Consumer Studies.

## Miembro de grupos de investigación

---

- 2009- Instituto de Economía de Barcelona (IEB).
- 2009- Xarxa de Referència en Economia Aplicada (XREAP).
- 2005- Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya (DURSI), denominado Grupo Interdisciplinar sobre Políticas Educativas Educación (GIPE).
- 2000-02 Grupo de Investigación de la División II de la Universidad de Barcelona, denominado Grupo de Economía de la Educación.
-