



El salario de los inmigrantes depende del país donde han adquirido su capital humano

La investigación que en esta hoja informativa se condensa analiza los salarios de los inmigrantes en el mercado laboral español, centrándose en las posibles diferencias salariales causadas por el origen geográfico del capital humano, tanto estudios como experiencia. El análisis ha sido realizado conjuntamente por Esteve Sanromà, investigador del IEB, Raúl Ramos, investigador de AQR-IREA y por Hipólito Simón, investigador asociado al IEB.

A partir de los microdatos de la Encuesta Nacional sobre Inmigración 2007 del INE se han estimado ecuaciones salariales para ver si los dos componentes de los estudios (realizados en origen o cursados en España) y las diferentes formas de experiencia (en origen y en España, tanto potencial como efectiva) tienen rentabilidades diferentes; es decir, si son valoradas de manera diferente por el mercado de trabajo.

Los resultados indican que la rentabilidad marginal de los estudios cursados en España por los inmigrantes (3,9%) es muy cercana a la que obtienen los nativos: 4%, según las estimaciones más recientes. Y en todo caso, es claramente superior a la rentabilidad marginal de los estudios realizados en origen (1,5%). Esta menor rentabilidad de la educación importada pone de manifiesto que su transferibilidad al mercado laboral español es limitada.

Algunos estudios han mostrado que la valoración que hace el mercado de trabajo de los estudios importados por los inmigrantes es más positiva si se han completado con estudios realizados en el país de destino, de forma que la situación de los inmigrantes

—probablemente más jóvenes— que pueden estudiar una vez llegados al nuevo destino es muy diferente de la de aquellos que emigran para trabajar. Al contrastar esta hipótesis, se ha confirmado que los estudios cursados en origen de los inmigrantes que han venido directamente a trabajar tienen una valoración muy inferior a la de los títulos extranjeros que se han completado con estudios realizados en España. Se ha comprobado que realizar estudios en destino revalida totalmente la formación reglada cursada en origen, poniéndola en valor en el mercado de trabajo español.

La experiencia laboral en origen tiene una rentabilidad marginal del 0,6%, lo cual revela una transferibilidad también limitada al mercado de trabajo español. Aún así, la valoración es comparativamente favorable, dado que los resultados obtenidos para países como Estados Unidos, Canadá e Israel hablan de una nula o casi nula rentabilidad de la experiencia en origen. Una explicación de este resultado diferente podría ser las diferencias tecnológicas entre estos países avanzados y una economía como la española. Cuanto más avanzado sea el nivel tecnológico del país, probablemente menos valorarán las empresas una experiencia laboral acumulada en un país de inferior nivel de desarrollo.

“Africanos y asiáticos no consiguen mejorar su situación salarial en España, ya que la experiencia laboral que aquí acumulan —en trabajos poco cualificados— no es valorada por las empresas”

El rendimiento de un año de experiencia laboral efectiva en España es del 2,9%, resultado que indica la existencia de un progreso salarial importante año tras año, una vez que se tiene un trabajo en el mercado laboral español. Ahora bien, los resultados muestran que el tiempo pasado sin trabajar (ni estudiar), buscando trabajo o como inactivo, tiene una rentabilidad totalmente nula; es decir, no tiene ningún efecto positivo sobre el salario. Así pues, son los aprendizajes prácticos en el puesto de trabajo y no la simple convivencia con una lengua y una cultura lo que valoran las empresas.

Rentabilidad marginal de estudios y experiencia en función del origen

	Países en desarrollo	América Latina	Europa del Este	Resto del mundo
Estudios en origen	1,49%	1,77%	1,10%	0,04%
Estudios en España	3,88%	4,45%	3,63%	2,46%
Experiencia en origen	0,57%	1,37%	0,24%	0,00%
Experiencia efectiva en España	2,96%	4,58%	1,21%	0,00%



“Realizar estudios en España revalida totalmente la formación cursada en origen, poniéndola en valor en el mercado de trabajo español”

El rendimiento de los estudios cursados en origen es mayor para los inmigrantes procedentes de América Latina (1,8%) y de Europa del Este (1,1%), que para los del resto del mundo (África y Asia). Compartir idioma y cultura en el caso de los primeros y la menor distancia cultural, en el caso de los europeos del este, en comparación con africanos y asiáticos, podrían explicar las diferencias en portabilidad de los estudios.

También se obtienen valoraciones diferentes de los estudios realizados aquí, siempre mayores para latinoamericanos (4,4%) y europeos del este (3,6%) que para los procedentes del resto del mundo (2,4%). Estas diferencias podrían estar relacionadas con la existencia de discriminación en el mercado de trabajo, a pesar de que también pueden reflejar que el aprovechamiento de los estu-

dios cursados en España puede verse condicionado por la baja calidad de los estudios realizados en origen.

La experiencia laboral en origen únicamente tiene un efecto positivo claro sobre los salarios para los inmigrantes latinoamericanos

“El tiempo pasado sin trabajar ni estudiar no tiene ningún efecto positivo sobre el salario de los inmigrantes. Son los aprendizajes prácticos en el puesto de trabajo y no el simple contacto con una lengua y cultura lo que valoran las empresas”

(1,4%), muy menor para los europeos del este (0,2%) y nulo para el resto. Esta nula rentabilidad de la experiencia acumulada en países de bajo nivel de renta ya se ha comentado que es un resultado habitual en los países avanzados.

La experiencia laboral efectiva en el mercado laboral español tiene una rentabilidad marginal elevada tan sólo para los inmigrantes procedentes de América Latina (4,6%). Este ritmo elevado de mejora salarial anual, al ser notablemente superior al de los nativos, supone implícitamente que –como mínimo durante los primeros años de estancia aquí– van reduciendo la diferencia salarial con los nativos, proceso que se conoce con el nombre de asimilación salarial. En cambio, africanos y asiáticos no consiguen mejorar su situación salarial en nuestro mercado de trabajo, ya que la experiencia laboral efectiva que aquí acumulan no tiene ninguna valoración positiva por parte de las empresas. Es probable que los trabajos escasamente cualificados que consiguen no les permita mejorar su capital humano específico.

ESTEVE SANROMÀ, investigador del IEB

Para más información sobre el contenido de este resumen contactar con esanroma@ub.edu

PUBLICACIONES IEB



El Instituto de Economía de Barcelona (IEB) presentó el pasado 15 de abril de 2010 sus primeros Informes sobre Federalismo Fiscal, como parte de las actividades desarrolladas en el marco de la Cátedra de Federalismo Fiscal de la Universitat de Barcelona. Los dos documentos se encuentran disponibles para descargarse en la web del IEB.

Los informes sobre Federalismo Fiscal, que publica el IEB anualmente, tienen como finalidad analizar de manera divulgativa pero con profundidad temas relevantes de federalismo fiscal. Colaboran destacados expertos nacionales e internacionales procedentes tanto de otras universidades y centros de investigación como del propio IEB. Los próximos informes que se publicarán hacia finales de este año tienen como tema central la financiación de los gobiernos locales en España (informe nacional) y en todo el mundo (informe internacional), y se analizan entre otros, la imposición, el papel de las subvenciones de nivelación o el endeudamiento. Las aportaciones de especialistas tan destacados como Richard Bird, Enid Slack, Lars-Erik Borge, Javier Suárez Pandiello, Xavier Labandeira o Francisco Pedraja, entre muchos otros, aseguran que estos documentos sean unas valiosas fuentes de consulta. Su publicación está prevista a principios de 2011.