

RESEARCH PROGRAMME IN HUMAN CAPITAL

REPORT OF ACTIVITIES 2016

Institut
d'Economia
de Barcelona

RESEARCH PROGRAMME IN HUMAN CAPITAL

REPORT OF ACTIVITIES 2016

1. Research

1.1.JCR Articles (*Journal Citation Reports*)

- Albert, C.; Escardíbul, J.O.
“Education and the empowerment of women in household decision-making in Spain”
International Journal of Consumer Studies, en premsa.
- Choi, H.; Choi, Á.
Regulating private tutoring consumption in Korea: lessons from another failure
International Journal of Educational Development, 49, July, 144-156, 2016
- Calero, J.; Choi, Á.
“The distribution of skills among the European adult population and unemployment: a comparative approach”
European Journal of Education, en premsa
- Choi, Á.; Jerrim, J.
“The Use (and Misuse) of PISA in Guiding Policy Reform: the Case of Spain”
Comparative Education, 52(2), 230-245, 2016
- Choi, Á.; Romano, J.
“Medida de la eficiencia de la atención primaria en Barcelona incorporando indicadores de calidad”
Gaceta Sanitaria, 30(5), 359-365, 2016
- Choi, Á.; Jerrim, J.; Simancas, R.
“Two-Sample Two-Stage Least Squares (TSTSLS) Estimates of Earnings Mobility: How Consistent are They?”
Survey Research Methods, 10(2), 85-102, 2016
- Escardíbul, J.O.
“Incentivos salariales para el profesorado vinculados con el rendimiento de los estudiantes: análisis y propuestas, considerando el modelo catalán”
Revista de Educación, en premsa.
- Escardíbul, J. O.; Afcha, S.
“Determinants of the job satisfaction of PhD holders: an analysis by gender, employment sector, and type of satisfaction in Spain”
Higher Education, en premsa.

- Escardíbul, J.O.; Mediavilla, M.
“El efecto de las TIC en la adquisición de competencias. Un análisis por tipo de centro educativo”
Revista Española de Pedagogía, vol. XLLIV (264) 317-335, 2016
- Fuenmayor, A.; Granell, R.; Mediavilla, M.
“The Effects of Separate Taxation on Labour Participation of Married Couples. An Empirical Analysis using Propensity Score”
Review Of Economics Of The Household. DOI: 10.1007/s11150-016-9345-x
- Mora, T.; Escardíbul, J.O.
“Home Environment and Parental Involvement in Homework During Adolescence in Catalonia (Spain)”
Youth & Society, en premsa
- Scandurra, R.; Calero, J.
“Modelling adult skills in OECD countries”
British Educational Research Journal, en premsa DOI: 10.1002/berj.3290

1.2. Other Articles

- Améstica-Rivas, L.; Llinàs-Audet, X.; Escardíbul, J.O.
“Costos de la renovación curricular. Una propuesta metodológica para la valorización económica de carreras universitarias”
Formación Universitaria, en premsa.
- Calero, J.; Escardíbul, J.O.
“Proceso educativo y resultados del alumnado nativo y de origen inmigrante en España. Un análisis basado en PISA-2012”
Estudios de Economía Aplicada, 34, 2, 413-438, 2016
- Choi, Á.
“L'avaluació econòmica de la Llei d'educació de Catalunya: una avaluació de l'avaluació”
Nota d'Economia, 102, 143-151, 2016
- Choi, Á.
“Impacte de les avaluacions sobre el sistema educatiu i la formació a Catalunya”
Revista Econòmica de Catalunya, 74, 106-112, 2016
- Choi, Á.
“Explorando los límites de PISA”
Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE), 9, 1, 163-165, 2016

- Choi, Á.; Gil, M.; Mediavilla, M.; Valvuenas, J.
“La repetición de curso en España”
Revista de Ciencias y Humanidades, 15, 133-135.
- Escardíbul, J.O.
“El sistema de finançament de la formació contínua a Espanya: anàlisi dels canvis recents”
Revista Econòmica de Catalunya, 74, 70-78, 2016.
- Escardíbul, J.O.; Pérez, C.; de la Torre, E.; Morales S.
“Tuition fees in Spanish public universities: a regional convergence analysis”
ESE-Estudios sobre Educación, en premsa.
- García, G; Parellada, M
“Empleo, productividad y equilibrio exterior. Los retos pendientes de la economía catalana”
Papeles de Economía Española, 148, 106-117, 2016
- Granell, R.; Fuenmayor, A.; Mediavilla, M.
“La inmigración y el género como factores clave de la movilidad educativa en España”,
Papers. Revista de Sociología, en premsa.
- Mediavilla, M.; Zancajo, A.
“Is there real freedom of school choice? An analysis from a study in Chile”,
International Journal of Educational Reform, en premsa.
- Mediavilla, M.; Gallego, L.
“Condicionantes del rendimiento académico en la escolaridad primaria en Brasil. Un análisis multifactorial”
Educação & Sociedade, 37, 195-216.
- Murillo, I, y Raymond, J.L.
“Es rendible invertir en educació?: Els rendiments de la inversió educativa a Espanya i Catalunya en el període 2002-20102
Revista de Economía, nº 74, 2016, pág. 19-29
- Parellada, M.; Alvarez, M.
“La inserció laboral dels graduats universitaris a Espanya”
Revista Econòmica de Catalunya, 74, 79-87, 2016
- Suriñach, J.; Calero, J.
“The relevance of Lifelong Learning (LL) in the Economics of Education: establishing a research program”
Estudios de Economía Aplicada, 34, 2, 305-318, 2016

1.3. Books and book chapters

- Calero, J. “¿Qué significa educar a los adultos?” en Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2016. Fundación Ramón Areces. Ruiz, M. A.; De Esteban, M. y M. A. Sancho (eds.)
- Calero, J.; Escardíbul, J.O. “Adquisición de competencias en estudiantes autóctonos e inmigrantes”, en Observatorio Social de "La Caixa". Fundació "La Caixa". Barcelona (Espanya)
- Calero, J.; Escardíbul, J.O. La calidad del profesorado en la adquisición de competencias de los alumnos. 2016. Madrid. Fundación Europea Sociedad y Educación.
- Mora, T. I Escardibul, J.O. (Ed.) (2016) Impacte del programa eduCAT en l'adquisició de competencies de l'alumnat de secundària a Catalunya. ACV Edicions. ISBN: 978-84-15003-65-6.
- Oroval, E.; Mediavilla, M. “Evaluación de políticas públicas: una reflexión metodológica”, en: León, Guillen (compilator) Políticas Públicas: perspectivas teóricas y empíricas. Barranquilla: Autores Editores, Colombia, 16-40.
- Parellada, M. “Gobierno universitario: articulación política pública y política institucional”, en Asuntos de Gobierno Universitario. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá (Colombia)
- Parellada, M.; Alvarez, M. “Economía europea. Crecimiento, competitividad y mercados”, en Regiones europeas. Alianza Editorial
- Parellada, M.; Àlvarez, M.; Mediavilla, A. “La contribución de las universidades españolas al desarrollo” Informe CYD 2015. Fundación CYD
- Parellada, M.; Mediavilla, A.; Krueger, K.; Arcarons, J.; Perez, A. “El ranking de las universidades españolas a tu medida”. Ranking CYD 2016. Fundación CYD

2. IEB and Other Working Papers

- **2016/03:** Education, age and skills: an analysis using the PIAAC survey. *Jorge Calero, Inés P. Murillo Huertas, Josep Lluís Raymond Bara*
- **2016/05:** Returns to ICT skills. *Oliver Falck, Alexandra Heimisch, Simon Wiederhold*
- **2016/07:** Double toil and trouble: grade retention and academic performance. *Álvaro Choi, María Gil, Mauro Medavilla, Javier Valbuena*
- **2016/09:** Labor markets, academic performance and the risk of school dropout: evidence for Spain. *Juan Guio, Álvaro Choi, Josep-Oriol Escardíbul*
- **2016/16:** The effect of a specialized versus a general upper secondary school curriculum on students' performance and inequality. A difference-in-differences cross country country comparison. *Afonso Leme, Josep-Oriol Escardíbul*
- **2016/17:** Modelling adult skills in OECD countries. *Rosario Ivano Scandurra, Jorge Calero*
- **2016/18:** Leisure and education: insights from a time-use analysis. *Marcos Fernández-Gutiérrez, Jorge Calero*
- **2016/25:** The evolution of educational inequalities in Spain: Dynamic evidence from repeated cross-sections. *Álvaro Choi, María Gil, Mauro Medavilla, Javier Valbuena*
- **2016/26:** Cities drifting apart: Heterogeneous outcomes of decentralizing public education. *Zelda Brutti*

3. VII WORKSHOP ON ECONOMICS OF EDUCATION: "Evaluation of education and training policies" (Barcelona, 05-06/09/2016)

The evaluation of public policies is one of the most active and innovative areas of research in the social sciences in general and, specifically, in economics. Educational policies have received significant attention in this process. The intended aim of this workshop is double: on the one hand, to establish and share the theoretical and methodological knowledge frontier of the evaluation of educational policies. On the other hand, to have access to a diversity of applied studies in which different methodologies are used.

Keynote speakers:

- **Simon Burgess** (University of Bristol)
- **Massimiliano Bratti** (University of Milan & IZA)

Papers presented:

- *Managing Educational Success: School Principals' Managerial Behaviors and Students' Test Scores.* **Mara Soncin** (Politecnico di Milano), Tommaso Agasisti (Politecnico di Milano) & Patrizia Falzetti (INVALSI)
- *New Teachers for Colombia: Is Quality Control Working?.* **Zelda Brutti** (European University Institute) & Fabio Sánchez Torres (Universidad de los Andes & CEDE)
- **Differences in Teachers' Performance: Evidence for Spain.** **Gabriela Sicilia** (Universidad Autónoma de Madrid) & Daniel Santín (Universidad Complutense de Madrid)
- *Returning Special Education Students to Regular Classrooms: Externalities on Peers' Outcomes.* **Beatrice S. Rangvid** (SFI–The Danish National Centre for Social Research)
- *Estimating the Impact of an Early Childhood Parenting Programme on Childcare Decisions: Evidence from Colombia.* **Gina Andrade-Baena** (UCL-Institute of Education)
- *Field Experiment on Procrastination and Academic Performance.* **Robert Jäckle** (TH Nürnberg GSO), Oliver Himmler (MPI Bonn) & Philipp Weinschenk (TU Kaiserslautern)
- *Quality of Upper Secondary Schools in Finland. Evaluating Persistent and Non-Persistent Differences in Value-Added.* **Mika Kortelainen** (VATT Institute for Economic Research), Heikki Pursiainen (VATT Institute for Economic Research) & Jenni Pääkkönen (VATT Institute for Economic Research)
- *Time to Completion and Labor Market Outcomes: Does the Early Bird Really Get the Worm?.* **Raffaele Saggio** (UC Berkeley) & Davide Malacrino (Stanford University)

- *The Migration of Professionals Within the EU: Any Barriers Left?. **Stella Capuano** (Institute for Employment Research, Nuremberg) & Silvia Migali (Aarhus University)*
- *Does Informal Learning at Work Differ Between Temporary and Permanent Workers? Evidence from 20 OECD Countries. **Maria Ferreira** (Maastricht University & Industrial University of Santander), Andries de Grip (Maastricht University & IZA) & Rolf van der Velden (Maastricht University)*

Scientific Committee:

Massimiliano Bratti (University of Milan & IZA)

Simon Burgess (University of Bristol)

Jorge Calero (Universitat de Barcelona & IEB)

J. Oriol Escardíbul (Universitat de Barcelona & IEB)

Toni Mora (Universitat Internacional de Catalunya & IEB)

Martí Parellada (Universitat de Barcelona & Director of the IEB)

Raúl Ramos (AQR-IREA, Universitat de Barcelona)

Josep Lluís Raymond (Universitat Autònoma de Barcelona & IEB)

4. Research projects and economic projects

4.1. Competitive research projects

- “Grup de Recerca Consolidat Grup Interdisciplinar de Polítiques Educatives” (2014SGR193). Departament d’Innovació, Universitat i Empresa (Generalitat de Catalunya).
Director: Jorge Calero Martínez.
Period: 2014-2016
- “Reconeixement de la Xarxa de Referència d’R+D+I: Xarxa de Referència en Economia Aplicada”. Departament d’Innovació, Universitats i Empresa (Generalitat de Catalunya).
Director: Martí Parellada.
Duració: 01/01/2016 – 31/12/2016
- Identificación de políticas educativas eficaces en la mejora de la calidad educativa
Proyectos I+D+i - Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad
Ministerio de Economía y Competitividad.
Número de projecte/contracte: EDU2013-42480-R
Import: 33.600
Duració: 01/01/2014 – 31/12/2016
Investigador Principal: Jorge Calero
Número d’investigadors participants: 08

4.2. Other competitive projects

- “Titularidad, autonomía y repetición de curso: identificación de políticas eficaces en la mejora de la calidad educativa”
XIII Concurso Nacional de Proyectos de Investigación en Ciencias sociales
Fundación Ramón Areces
Director: Álvaro Choi
Duració: 2014-2016
- Thomas J. Alexander Fellowship
OCDE
Director: Álvaro Choi
Duració: 01/11/2015 – 31/10/2016
- “Funding and financing system for vocational training for employment in Spain”
Korea Research Institute for Vocational Education and Training (KRIVET)
Duració: 01/11/2015 – 31/10/2016
Director: Josep Oriol Escardíbul Ferrà

- Including variables related to disability in the EU Social Justice Index
Fundación ONCE
Duració, des de: 2016 fins: 2016
Investigador Principal: Jorge Calero
- La calidad del profesorado y las competencias de los alumnos. Un análisis basado en PIRLS-2011
Fundación Europea Sociedad y Educación.
Duració, des de: 2016 fins: 2016
Investigadors Principals: Jorge Calero y Josep O. Escardíbul

5. Attendance at congresses, seminars and conferences

5.1. Congresses

- Brutti, Z., "New Teachers for Colombia: Is Quality Control Working?", European Winter Meeting of the Econometric Society 2016 (United Kingdom)
- Brutti, Z., "New Teachers for Colombia: Is Quality Control Working?", LACEA-LAMES Annual Meeting 2016 (Colombia)
- Calero, J.; Murillo, I.P.; Raymond, J. L., "Education, age and skills: an analysis using the PIAAC survey", XXV Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación, Badajoz (Espanya)
- Choi, Á.; Borgonovi, F.; Paccagnella, M., "The evolution of the gender gap in the acquisition of mathematical competencies", Seventh International Workshop on Applied Economics of Education, Catanzaro (Itàlia)
- Choi, Á.; Borgonovi, F.; Paccagnella, M., "The evolution of the gender gap in the acquisition of mathematical competencies" PIAAC Work in Progress Seminar, París (França)
- Choi, Á.; Borgonovi, F.; Paccagnella, M., The evolution of the gender gap in the acquisition of mathematical competencies, Educational inequality in an international context, Londres (Regne Unit)
- Choi, Á.; Borgonovi, F.; Paccagnella, M., The evolution of the gender gap in the acquisition of mathematical competencies, XXV Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación, Badajoz (Espanya)
- Choi, Á.; Gil, M.; Mediavilla, M.; Valbuena, J. "Who and why: The determinants of grade retention in Spain" XXV Meeting of the Economics of Education Association, Badajoz (Spain).
- Choi, Á., Gender inequalities in the acquisition of competencies, Fostering Good Education for All, Londres (Regne Unit)
- Choi, Á., "La desigualtat infantil, ara i aquí: dimensió econòmica", La desigualtat infantil, ara i aquí, Barcelona (Espanya)
- Escardíbul, J.O.; Albert, C., "Títol: Education and the empowerment of women in household decision-making in Spain", XXV Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación, Badajoz (Espanya)
- Gil, M.; Mediavilla, M.; Valbuena, J.; Choi, Á. "Double toil and trouble: grade retention and academic performance" Seventh International Workshop on Applied Economics of Education Catanzaro (Italy).

- Granell, R.; Fuenmayor, A.; Mediavilla, M. “Determinantes educativos y movilidad intergeneracional de los inmigrantes en España e Italia” XXX Congreso Internacional de Economía Aplicada, Valencia (Spain).
- Granell, R.; Fuenmayor, A.; Mediavilla, M. “Nivel educativo y movilidad intergeneracional de los inmigrantes en Europa”, XXIII Encuentro de Economía Pública, Ourense (Spain).
- Mancebón, M-J.; Gómez-Sancho, J-M.; Mediavilla, M.; Ximénez-de-Embún, D. “Public and publicly subsidised private primary schools in Spain: new evidence from a quasiexperimental approach”, XXIII Encuentro de Economía Pública, Ourense (Spain).
- Scandurra, R.; Calero, J., “An integral model of adult skills in OECD countries”, Abjoves, Barcelona (Espanya)
- Scandurra, R.; Calero, J., “An integral model of adult skills in OECD countries”, XXV Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación, Badajoz (Espanya)

5.2. Seminars and Conferences

- Calero, J. “Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2016”, Fundación Areces, Madrid. Fecha: 15 de septiembre.
- Calero, J. “Educación y desigualdad” en 2º Informe sobre la Desigualdad en España, Cercle d’Economia, Barcelona. Fecha: 8 de marzo.
- Choi, Á. “Evolució recent del sector públic a Espanya: dèficit i deute públic”. Seminario de Derecho Financiero y Tributario, Girona (Espanya)
- Escardíbul, J.O. “Evaluación e incentivos salariales para el profesorado”. Seminario de Formación anual del Grupo Interdisciplinar de Política Educativa. Facultat d’Economia i Empresa (UB). Lugar: Barcelona. Fecha: 4 de marzo.
- Escardíbul, J.O. “Evaluación e incentivos salariales para el profesorado”. Seminario de Investigación del Departamento de Economía Aplicada. Facultad de Economía (UV). Lugar: Valencia. Fecha: 2 de marzo.

6. PhD theses

In 2016, IEB members have supervised or read the following PhD theses:

PhD defended

- PhD Student: Rosario I. Scandurra. Directors: Elisabet Almeda / Jorge Calero. Títol: How adult skills are acquired? Three essays based on PIAAC. Universitat: Universitat de Barcelona. Qualificació: Excel·lent

Upcoming defenses

- PhD Student: Jaume Doménech Reinoso. Director: Josep Oriol Escardíbul Ferrà. Títol: The scars of economic austerity pattern in European labor market. 1970-2008. Universitat: Universitat de Barcelona
- PhD Student: Liliana Franco Vázquez. Director: Josep Ll. Raymond Bara. Títol: Tres ensayos sobre las desigualdades regionales en Colombia. Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona.
- PhD Student: Hoon Choi. Director Raul Ramos/ Álvaro Choi. Títol: Essays on dual labor markets in Korea. Universitat: Universitat de Barcelona
- PhD Student: Juan Manuel Guío. Director Álvaro Choi/Josep-Oriol Escardíbul. Títol: Analysis of the process of acquisition of skills and competencies in Spain. Universitat: Universitat de Barcelona
- PhD Student : Victor Cancino. Director Xavier Llinàs Audet/Josep-Oriol Escardíbul. Títol: Análisis de los resultados de acreditación universitaria en Chile y su consistencia con la evolución de indicadores relevantes de gestión institucional durante el periodo 2010-2016. Universitat Politècnica de Catalunya

7. Member of Scientific Committee

- 2016 15th World Conference of International Association of Continuing Engineering Education. Miembro del Comité Científico/Organizador. Ámbito: Internacional. Portugal. 17-20 de mayo.
- 2016 VII Workshop on Economics of Education: Evaluation of education and training policies. Instituto de Economía de Barcelona (IEB). Miembro del Comité Científico. Ámbito: Internacional. Barcelona: 5-6 de septiembre. J. O. Escardíbul.
- 2016 XXV Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación. Miembro del Comité Científico. Ámbito: Internacional. Badajoz: Universidad de Extremadura. 30 de junio – 1 de julio. J. O. Escardíbul.

Institut d'Economia de Barcelona
Universitat de Barcelona
Facultat d'Economia i Empresa
Espai de Recerca en Economia
Carrer del Tinent Coronel Valenzuela, 1-11
08034 Barcelona
Tel.: + 34 93 403 46 46
Fax: + 34 93 403 98 32
ieb@ub.edu
www.ieb.ub.edu

Institut
d'Economia
de Barcelona