

RESEARCH PROGRAMME IN HUMAN CAPITAL

REPORT OF ACTIVITIES 2017

Institut
d'Economia
de Barcelona

RESEARCH PROGRAMME IN HUMAN CAPITAL

REPORT OF ACTIVITIES 2017

1. Research

1.1. JCR Articles (*Journal Citation Reports*)

- Afcha, S.; Escardíbul, J.O.
“Determinants of the job satisfaction of PhD holders: an analysis by gender, employment sector and type of satisfaction in Spain”
Higher Education, 74, 855-875, 2017
- Albert, C.; Escardíbul, J.O.
“Education and the empowerment of women in household decision-making in Spain”
International Journal of Consumer Studies, 41(2), 158-166, 2017
- Calá, D.; Manjón, M.; Arauzo, J.M.
“Regional determinants of exit across firms’ size: evidence from Argentina”
Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie – Journal of Economic and Social Geography, 108(6), 768-785, 2017
- Calero, J.; Choi, Á.
“The distribution of skills among the European adult population and unemployment: a comparative approach”
European Journal Of Education, 52(3), 348-364, 2017
- Choi, Á; Gil, M; Mediavilla, M.; Valbuena, J.
“The evolution of educational inequalities in Spain: dynamic evidence from repeated cross-sections”
Social Indicators Research, DOI: 10.1007/s11205-017-1701-6, 2017
- Choi, A.; Gil, M.; Mediavilla, M.; Valbuena, J.
“Predictors and effects of grade repetition”
Revista de Economía Mundial, forthcoming
- Escardíbul, J. O.
“Incentivos salariales para el profesorado vinculados con el rendimiento de los estudiantes: análisis y propuestas, considerando el modelo catalán”
Revista de Educación, 377, 9-29, 2017
- Escardíbul, J. O.; Pérez, C.; de la Torre, E.; Morales, S.
“Tuition fees in Spanish public universities: a regional convergence analysis”
ESE. Estudios Sobre Educacion, 32, 197-221, 2017

- Espasa, M.; Esteller, A.; Mora, T.
“Is decentralization really welfare enhancing? Empirical evidence from survey data (1994-2011)”
Kyklos, 70(2), 189-219, 2017
- Mancebón, M.J.; Ximénez-de-Embún, D.; Mediavilla, M.; Gómez-Sancho, J.M.
“Does educational management model matter? New evidence for Spain by a quasiexperimental approach”,
Empirical Economics, forthcoming

1.2. Other Articles

- Calero, J.; Escardíbul, J.O.
“¿Influye la calidad del en la adquisición de competencias?”
Trabajadores de la enseñanza, 360, 32-33
- Améstica-Rivas, L.; Llinàs-Audet, X.; Escardíbul, J.O.
“Costos de la renovación curricular. una propuesta metodológica para la valoración económica de carreras universitarias”
Formación Universitaria, 10(1), 89-100, 2017
- Choi, A.; Escardíbul, J. O.
“Potencialitats de l'economia catalana: capital humà”
Nota d'Economia numero 104, 2017
- Choi, A.; Gil, M.; Mediavilla, M.; Valbuena, J.
“Grandes desde pequeños: la evolución de las desigualdades educativas en España”,
Revista de Occidente, 432, 123-126, 2017
- Escardíbul, J. O.
“El sistema de financiación de la formación continua en España: análisis de los cambios recientes”
Revista de Economía, 13, 66-74, 2017
- Fuenmayor, A.; Granell, R.; Mediavilla, M.
“La inmigración y el género como factores clave de la movilidad educativa en España”
Papers. Revista de Sociología, forthcoming
- Mediavilla, M.; Zancajo, A.
“Is there real freedom of school choice? An analysis from a study in Chile”
International Journal of Educational Reform, forthcoming
- Parellada, M.; Álvarez, M.
“Reputació i rànkings”
Debats, 131, 2, 15-26, 2017

- Parellada, M.; Álvarez, M.
“La inserción laboral de los graduados universitarios en España”
REVISTA 3CONOMIA, 13,75-83, 2017
- Parellada, M.; Álvarez, M.
“La inserción laboral de los titulados de Economía y ADE en España”
Revista ECONOMISTAS, 28, 2017

1.3. Books and book chapters

- Calero, J.; Escardíbul, J.O.
“¿Influye la calidad del profesorado en la adquisición de competencias?”
Revista TE CCOO enseñanza, Vol. Marzo-abril, 32-33, Federación de enseñanza-exterior de CCOO, Madrid, 2017
- Calero, J.; Escardíbul, J.O.
La calidad del profesorado en la adquisición de competencias de los alumnos. Un análisis basado en PIRLS-2011
Fundación Areces. Madrid. 2017
- Calero, J.; Di Paolo, A.; Murillo, I.P.
“Movilidad intergeneracional en educación y origen geográfico: un análisis para Cataluña”
In García, J., González Páramo, J. M.; Matas, A. (Directores), Análisis empíricos sobre la economía española. Ensayos en homenaje a Josep Lluís Raymond Bara (341-358)
Thomson Reuters. Pamplona. 2017
- Choi, Á.; Calero, J.
“Early school dropout in Spain: evolution during the Great Recession”
In Malo, M. Á.; Moreno Mínguez, A. (Eds.), European Youth Labour Markets: Problems and Policies (143-156)
Springer International Publishing. London. 2017
- Choi, Á.; Gil, M.
“¿Afecta el liderazgo de centro al rendimiento académico del alumnado?”
¿Qué funciona en educación? Evidencias para la mejora educativa, No. 8
Fundació Jaume Bofill-IVALUA, Barcelona, 2017
- Escardíbul, J.O.
“Sistemes de finançament de la Universitat”
In Ferrer, J.; Padró Nieto, B.; Quiroga, V. (Eds.), I Convenció Ciutadana sobre la Universitat Catalana (104-114)
Universitat de Barcelona. Barcelona. 2017
- Kruger, K.; Parellada, M.; Samoilovich, D.; Sursock, A.
“La reforma de la gobernanza en los sistemas universitarios europeos”
In Fundación CYD (1-30, 2017)

- Kruger, K.; Parellada, M.; Samoilovich, D.; Sursock, A. (Editors)
“Governance reforms in European university Systems. The case of Austria, Denmark, Finland, France, the Netherlands and Portugal”. Springer, forthcoming
- Mediavilla, M.
“Are scholarships and grants effective when it comes to the continuity and improvement of educational results at primary and secondary school level?”
What Works in Education, No. 6
Fundació Jaume Bofill-IVALUA, Barcelona, 2017
- Parellada, M.
“Distribución territorial de la renta”
In García-Delgado, J.L.; Myro, R.; (Eds.). Lecciones de Economía Española, 359-371, 2017. Thomson-Reuters.
- Parellada, M (director); Àlvarez, M.; Krueger, K.; Mediavilla, A.
“Informe CYD 2016: La contribución de las universidades españolas al desarrollo”
Fundación CYD
- Parellada, M.; Àlvarez, M.
“Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2016”
Fundación CYD
- Parellada, M.; Arcarons, J.
“¿Hacia un sistema universitario español cada vez más heterogéneo?”
In Política económica, economía regional y servicios. Tomás Mancha (director), 1047-1057.
Thomson Reuters.
- Parellada, M.; Mediavilla, A.; Krueger, K.; Arcarons, J.; Perez, A.
“El ranking de las universidades españolas a tu medida”
Ranking CYD 2017. Fundación CYD.
- Parellada, M.; Sanz, L.
“El porqué y el cómo de la política de I+D+I. La situación en España”
In Policy Brief 10. Europe G (1-20, 2017)

2. IEB and Other Working Papers

- **2017/12:** Efficiency in the transformation of schooling into competences: a cross-country analysis using PIAAC data. *Inés P. Murillo, José L. Raymond, Jorge Calero. IEB Working Papers.*
- **2017/13:** The more educated, the more engaged? An analysis of social capital and education. *Gerard Ferrer-Esteban, Mauro Mediavilla. IEB Working Papers.*

- **09/2017:** The more educated, the more engaged? An analysis of social capital and education. Gerard Ferrer-Esteban, Mauro Mediavilla. **Fondazione Agnelli Working Papers.**

3. VIII WORKSHOP ON ECONOMICS OF EDUCATION

(Barcelona, 7-8/09/2017)

The intended aim of this workshop is double: on the one hand, to establish and share the theoretical and methodological knowledge frontier of economics of education. On the other hand, to have access to a diversity of applied studies in which different methodologies are used. Both macro and micro-economic topics are of interest. The Workshop especially welcomes research that applies advanced econometric techniques. Although the Workshop focuses on empirical papers, theoretical studies are also welcome. The accepted papers (10) will be presented in plenary sessions that will complement the two keynote speakers' presentations.

Keynote speakers:

- **Sandra McNally** (University of Surrey, CEP, CVER, LSE)
- **Torberg Falch** (Norwegian University of Science & Technology)

Papers presented:

- *School quality in home countries and post-migration labor market performance: Experience of immigrants in Germany.* **Huy Le-Quang** (Institute for Employment Research)
- *The impact of a nationwide preschool reform on local crime rates.* **Zelda Brutti** (Universitat de Barcelona & IEB) & Daniel Montolio (Universitat de Barcelona & IEB)
- *The afternoon effect: differential impacts on student performance in maths and history.* **Velichka Dimitrova** (Royal Holloway, University of London)
- *An assessment of the impact of first Italian Research Evaluation Exercise on student enrollment choices.* **Massimiliano Bratti** (European Commission JRC) & Daniele Biancardi (University of Milan)
- *Short- and long-term effects of public school choice.* **Mika Kortelainen** (VATT Institute for Economic Research & University of Manchester), Isa Kuosmanen (University of Helsinki & University of Fribourg), Liisa T. Laine (Jyväskylä University School of Business and Economics & Columbia University, and Miikka Rokkanen (Columbia University)

- *Teacher characteristics and pupil performance in Pakistan: a teacher fixed effects approach.* **Uzma Ahmad** (University of Sheffield)
- *Do differential grading norms fields matter for major choice? Evidence from policy change in Florida.* **Veronica Minaya** (Politecnico di Milano)
- *What happens when the econometrics and psychometrics colide? An example using PISA data.* **Oscar D. Marcenaro-Gutierrez** (Universidad de Málaga), John Jerrim (UCL Institute of Education, University College London), Luis Alejandro Lopez-Agudo (Universidad de Málaga), Nikki Shure (UCL Institute of Education, University College London)
- *The effect of a specialized versus general upper-secondary school curriculum on students' performance and inequality. A differences-in-differences cross country analysis.* **Afonso Câmara Leme** (NOVA School of Business & Economics), Ana Balcão Reis (NOVA), Luís Catela Nunes (NOVA), Josep-Oriol Escardíbul (Universitat de Barcelona & IEB), Carmo Seabra (NOVA)
- *The role of need-based grants on higher education achievement.* **José Montalbán** (Paris School of Economics)

Scientific Committee:

Sandra McNally (University of Surrey, CEP, CVER, LSE)
 Torberg Falch (University of Science and Technology)
 Jorge Calero (Universitat de Barcelona & IEB)
 J. Oriol Escardíbul (Universitat de Barcelona & IEB)
 Toni Mora (Universitat Internacional de Catalunya & IEB)
 Martí Parellada (Universitat de Barcelona & Director of the IEB)
 Raúl Ramos (AQR-IREA, Universitat de Barcelona)
 Josep Lluís Raymond (Universitat Autònoma de Barcelona & IEB)

4. Research projects and economic projects

4.1. Competitive research projects

- Knowledge tools for higher education. U-Multirank (2017-2019)
 EAC/S36/2016
 European Commission, Program Erasmus +. Action 3: Support for policy reforms.
 Initiatives for policy innovation
 IP Frank Ziegele Center for Higher Education. Germany
 Investigadors. Frans Van Vught (CHEPS), Jon File (CHEPS), Robert Tijssen (CWTS), Martí Parellada (Universitat de Barcelona y Fundación CYD) y Gero Federkel (CHE)
 Period 2017-2019

- Evaluación de intervenciones educativas para la mejora de la calidad (EDU2016-76414-R)
Ministerio de Economía y Competitividad
Director: Jorge Calero Martínez
Period: 2016-2020
- GIDED. Grup d'Innovació Docent en Economia per als ensenyaments de Dret (GINDOC-UB/151)
Universitat de Barcelona
Director: Josep Oriol Escardíbul
Period: 2016-2019
- Aplicació de vídeos a la docència d'economia per a no economistas 2014PID-UB/062
Universitat de Barcelona
Director: Jorge Calero Martínez
Period: 2015-2017
- “Reconeixement de la Xarxa de Referència d'R+D+I: Xarxa de Referència en Economia Aplicada”. Departament d'Innovació, Universitats i Empresa (Generalitat de Catalunya).
Director: Martí Parellada
Duració: 01/01/2017 – 31/12/2017
- “Grup de Recerca Consolidat Grup Interdisciplinar de Polítiques Educatives” (2017SGR366). Departament d'Innovació, Universitat i Empresa (Generalitat de Catalunya).
Director: Jorge Calero Martínez.
Period: 2017-2019

4.2. Other competitive projects

- “Evolution of educational inequalities across Europe”
European Commission. Joint Research Center (JRC-Unit B4)
Director: Álvaro Choi
Period: 2017-2018
- “Disability in the EU Social Justice Index: new indicators and creation of a specific index”
European Foundation Centre Research Forum
Director: Jorge Calero Martínez
Period: 2017-2018
- “La calidad del profesorado y las competencias de los alumnos. Un análisis basado en PIRLS-2011”
Fundación Europea Sociedad y Educación
Directors: Jorge Calero Martínez; Josep Oriol Escardíbul
Period: 2017-2017

5. Attendance at congresses, seminars and conferences

5.1. Congresses

- Calero, J.; Escardíbul, J.O.
“Calidad de los profesores y competencias de lecturas de los alumnos de educación primaria”
XXVI Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación
Murcia (Spain)
- Calero, J.;
“Social partners' project results: Financing training and education. The Spanish experience”
Joint European high-level conference What Strategy and Investment for Education & Training by 2030?
Brussels (Belgium)
- Choi, Á.; Gil, M.; Mediavilla, M.; Valbuena, J.
“The evolution of educational inequalities in Spain: dynamic evidence from repeated cross-sections”
LEER Workshop on Education Economics
Leuven (Belgium)
- Choi, Á.; Gil, M.; Mediavilla, M.; Valbuena, J.
“The evolution of educational inequalities in Spain: dynamic evidence from repeated cross-sections”
Fourth Lisbon Research Workshop on Economics, Statistics and Econometrics of Education
Lisbon (Portugal)
- Choi, Á.; Gil, M.; Mediavilla, M.; Valbuena, J.
“The evolution of educational inequalities in Spain: dynamic evidence from repeated cross-sections”
XXVI Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación
Murcia (Spain)
- Choi, Á.; Gil, M.; Mediavilla, M.; Valbuena, J.
“Predictors and effects of grade repetition in Spain”
XIX Reunión de Economía Mundial
Huelva (Spain)
- Choi, Á.; Gil, M.; Mediavilla, M.; Valbuena, J.
“Predictors and effects of grade retention in Spain”
2017 International Conference on Education and Learning
Tokyo (Japan)

- Escardíbul, J.O.; Leme, A.
 “The effect of a specialized versus a general upper-secondary school curriculum on students’ performance and inequality. A differences-in-differences cross country analysis”
 XXVI Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación
 Murcia (Spain)
- Escardíbul, O.; Mora, T.
 “Computer and students’ achievement. An analysis of the One Laptop per Child program in Catalonia”
 XXVI Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación
 Murcia (Spain)
- Ferrer-Esteban, G.; Mediavilla, M.
 “The more educated, the more engaged? An analysis of social capital and education”
 XXVI Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación
 Murcia (Spain)

5.2. Seminars and Conferences

- Choi, Á.
 “Evolució del sector públic a Espanya”
 Seminario de Derecho Financiero y Tributario
 Girona (Spain)
- Choi, Á.
 "Evaluación del impacto: una panorámica de las distintas técnicas disponibles para evaluar el impacto de los programas públicos"
 Máster en Desarrollo Económico y Políticas Públicas, Universidad Autónoma de Madrid
 Madrid (Spain)
- Mediavilla, M.
 “La evaluación de las políticas públicas mediante un diseño cuasi-experimental: El Propensity Score Matching”
 Programa de Pós-graduação em economia, Universidade Federal Fluminense
 Río de Janeiro (Brasil)
- Mediavilla, M.
 “La problemática de las bases de datos incompletas: La imputación múltiple como una posible solución”
 Programa de Pós-graduação em economia, Universidade Federal Fluminense
 Río de Janeiro (Brasil)

- Parellada, M.
“Estudio sobre Reformas Estructurales en los Sistemas Universitarios Europeos”
Jornada de consejos sociales de las universidades españolas
Huelva (Spain)

- Parellada, M.
“La relación de la universidad española y la empresa en una perspectiva internacional: retos y desafíos”
Asociación universitaria iberoamericana de postgrado, universidad internacional de Andalucía
Baeza (Spain)

- Parellada, M.
“Ranking CYD”
Facultat d’ Economia i empresa, Universitat Rovira i Virgili
Reus (Spain)

- Parellada, M.
“Jornades de debat per a iniciar un reflexió estratègica en el marc de la recerca i la innovació per a la sostenibilitat a les Illes Balears”
Palma de Mallorca (Spain)

6. PhD theses

In 2017, IEB members have supervised or read the following PhD theses:

PhD defended

- PhD Student: Guio, Juan Manuel
Directors: Choi, Alvaro / Escardíbul, Josep-Oriol
Title: Analysis of the process of acquisition of skills and competences in Spain
Defence date: 22-09-2017
University: Universitat de Barcelona

Upcoming defenses

- PhD Student: Doménech Reinoso, Jaume
Director: Escardíbul, Josep-Oriol
Title: The scars of economic austerity pattern in European labor market. 1970-2008
University: Universitat de Barcelona

- PhD Student: Choi, Hoon
Directors: Ramos, Raul / Choi, Álvaro
Title: Essays on dual labor markets in Korea
University: Universitat de Barcelona

- PhD Student: Cancino, Victor
Directors: Llinàs Audet, Xavier / Escardíbul, Josep-Oriol
Title: Análisis de los resultados de acreditación universitaria en Chile y su consistencia con la evolución de indicadores relevantes de gestión institucional durante el periodo 2010-2016
University: Universitat Politècnica de Catalunya

- PhD Student: Gómez Fernández, Nerea
Directors: Mediavilla, Mauro
Title: Impact evaluation of three Spanish educational policies
University: Universitat Politècnica de València

7. Member of Scientific Committee

2017 XXVI Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación. Miembro del Comité Científico. Ámbito: Internacional. Badajoz: Universidad de Extremadura. 29 - 30 de junio. À. Choi.

2017 XXVI Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación. Miembro del Comité Científico. Ámbito: Internacional. Badajoz: Universidad de Extremadura. 29 - 30 de junio. J. Calero.

2017 XXVI Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación. Miembro del Comité Científico. Ámbito: Internacional. Badajoz: Universidad de Extremadura. 29 - 30 de junio. J.O. Escardíbul.

Institut d'Economia de Barcelona
Universitat de Barcelona
Facultat d'Economia i Empresa
Espai de Recerca en Economia
Carrer del Tinent Coronel Valenzuela, 1-11
08034 Barcelona
Tel.: + 34 93 403 46 46
Fax: + 34 93 403 98 32
ieb@ub.edu
www.ieb.ub.edu

Institut
d'Economia
de Barcelona